

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение ДС № 16 «Светлячок»
муниципального образования
Староминский район

Конспект родительского собрания на тему: «У школьного порога»



Подготовили: Черникова Т.Н.
Мустафаева Н.Г.
воспитатели подготовительной
группы МБДОУ ДС №16

п. Рассвет
2014 г

Цель собрания: Актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе.

Форма проведения: Круглый стол

Длительность собрания: 1 час 30 минут

Задачи собрания: Разговор за круглым столом о формировании готовности ребенка к обучению в школе. Дать представления о готовности к школе. Дать практические рекомендации по подготовке ребенка к школе. Познакомить со сводом правил для родителей первоклассника.

Состав родительского собрания: Заведующая, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, родители и дети подготовительной группы.

Организация родительского собрания: Подготовка именных приглашений.

Предварительное проведение диагностики, направленной на изучение уровня готовности к обучению в школе. Оформление групповой комнаты по теме проведения собрания.

Оформление книжной выставки, где представлена литература по проблеме подготовки детей к школе.

Повестка дня

- Актуальность проблемы готовности детей дошкольного возраста к школе. (Мустафаева Н.Г.)
- Тестирование “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?” (Мустафаева Н.Г.)
- Готовность к школе. (Мустафаева Н.Г.)
- «Открытое письмо родителям» (Мустафаева Н.Г.)
- Выступление учителя начальных классов МБОУ СОШ №5 (Барсукова Е.А.)
- Игра «Назовите качества». (Черникова Т.Н.)
- Как родители должны подготовиться к школе. (Черникова Т.Н.)
- Памятки для родителей. (Черникова Т.Н.)
- Подведение итогов собрания. (Черникова Т.Н.)

Ход родительского собрания:

Звучит аудиозапись на школьную тематику «Учат в школе».

Воспитатели подготовительной группы открывают родительское собрание.

Воспитатель:

- Добрый вечер, уважаемые папы и мамы! Совсем скоро прозвенит первый школьный звонок в жизни вашего ребенка. Первый класс - это серьезное испытание, как для детей, так и для родителей. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути. Дошкольник

становится школьником, а его родители - это теперь родители ученика. Сегодня мы с Вами собрались, для того, чтобы поговорить о подготовке детей к школе. Наша встреча будет проходить в форме «Круглого стола»

Достучаться до каждого сердца

Тех, кого ты решился учить,

И откроется тайная дверца

К душам тех, кого смог полюбить!

(Марк Львовский) (слайд №2)

Воспитатель: Сейчас, мы предлагаем Вам уважаемые родители, провести тест “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?”. Вам предлагается предельно честно ответить на поставленные вопросы и вы сможете ответить на данный вопрос(слайд №3-5)

Воспитатель: Школа – это не праздник, это рутинные обязанности изо дня в день. И с каким багажом знаний ребенок окажется на пороге школьной жизни зависит от нас, от взрослых, оттого как мы подготовим будущего первоклассника. Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты (слайд №6) Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь писать, читать, считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться.

Воспитатель: Выделяются разные виды готовности к школе:

- Психологическая готовность
- Физическая готовность: состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных движений
- Специальная готовность: умение читать, считать, писать. (Слайд №7)

К первому классу у ребёнка должен быть запас определённых знаний:

Он должен ориентироваться в пространстве, т.е. знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и т.д.

Ребёнок должен стремиться к получению новых знаний, т.е. он должен быть любознателен

Должны соответствовать возрасту развитие памяти речи, мышления.

Ребёнок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребёнок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребёнок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.

Воспитатель: Ещё необходимым фактором успешного обучения ребёнка в школе является, то что ребёнок должен понимать:

- Почему он идет в школу, важность обучения

- Наличие интереса к учению и получению новых знаний
- Способность ребёнка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа
- Усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания. Не отвлекаясь на посторонние предметы и дела. (слайд №8)

Воспитатель: Наш детский сад реализует в своей работе программу «От рождения до школы». Главным принципом программы является принцип преемственности в ходе работы детского сада и последующим обучением в учреждениях начального образования. Поэтому ребенок ко времени похода в школу, достаточно эффективно подготовлен к начальным годам обучения, ведь то, что первоклашки услышат на уроках, будет им частично знакомо, а значит, усваивать материал будет намного легче. Что должен знать и уметь ребёнок в семь лет?

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.

Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. (слайд № 9)

В *математике* он должен знать :

- Цифры от 0 до 20
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1
- Арифметические знаки: "+", "-", "="
- Деление круга, квадрата на две (четыре) равные части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за, между и т.д.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно. (слайд №10)

Развитие речи:

- Запоминание картинок
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ небольшого текста и т.д.
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение. (Слайд №11)

Предметное и социальное окружение:

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, названия деревьев, грибов, цветов, овощей, фруктов и т.д.
- Называть времена года, явления природы, перелётных и зимующих птиц, свою страну, столицу, месяцы, дни недели, свои имя и отчество, имена своих родителей и место работы, свой адрес, какие бывают профессии.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

(слайд №12)

Если ребёнок будет не готов к школе, то появятся проблемы в процессе адаптации в 1 классе, в овладении знаниями, усвоении программного материала. Произойдёт отставание в развитии от сверстников, нарушение здоровья (особенно психоневротической сферы) (слайд №13)

Уважаемые, родители для успешной подготовки ребёнка к школе вам помогут представленные пособия и развивающие игры.(слайд №14- 18)

Воспитатель. Мы с ребятами много говорили о школе, ходили на экскурсию, рассматривали иллюстрации и т.д. После этого им было предложено ответить на четыре вопроса о школе. Сейчас я предлагаю Вам просмотреть «Открытое письмо к родителям» (слайд №19)

1. Что делают в школе?
2. Зачем ставят оценки?
3. Чему учат в школе?
4. Хочешь ли ты пойти в школу. Почему?

Воспитатель: Возможно, увидев письма своих детей, вы смогли по-иному взглянуть на их трудности, почувствовали их проблемы. Собственно, о них мы уже говорили сегодня. Но самое главное, чтобы ребёнок чувствовал поддержку родителей и понимание.

Воспитатель: проводит игровое упражнение «Назовите качества». Предлагает родителям по цепочке передавать мяч и называть качества, которыми должен обладать будущий первоклассник.

Воспитатель: А сейчас мы предоставляем слово учителю начальных классов Барсуковой Е.А. (выступление учителя МБОУ СОШ №5)

Воспитатель: Уважаемые, родители сейчас мы узнаем как же вы должны подготовить себя к школе:

- Все время поддерживать ребёнка

- Научиться сопереживать с ребёнком тяжелые моменты
- Удержаться от замечаний и претензий
- Относиться к ребёнку крайне деликатно
- Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед
- Относиться с уважением к педагогу (Слайд №20)

Если всё это вы будете исполнять все сложности ребёнок сможет преодолеть достаточно быстро и легко, но не забывайте, что детей учит то, что их окружает:

- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться
- Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким
- Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым
- Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе
- Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать
- Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить
- Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

Любите ребёнка просто так, ни за что. Любите потому, что он есть, что он ваш ребёнок. (слайд № 21)

Воспитатель: Школа – это мир новых отношений со сверстниками, с взрослым. С приходом в школу у первоклассника появляются новые обязанности. Помните, что ребенку по-прежнему нужно ваше внимание и забота, интерес к его школьным делам. Помните, что ваше отношение к школе и учебе вашего ребенка формирует и его отношение к этим явлениям. Поддержите своих детей на их новом жизненном этапе. В память о нашей встрече мы хотим вручить Вам

"Памятки для родителей по подготовке детей к школе"(приложение №1)

Уважаемые папы и мамы, в завершении сегодняшнего собрания наши выпускники подарят вам замечательную песню: «Скоро в школу мы пойдем».

Решения родительского собрания

- Принять информацию о готовности детей к школе.
- Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка.
- Совместными усилиями детского сада и семьи осуществлять подготовку детей к школе (стараться больше времени уделять

общению с детьми, пребыванию на свежем воздухе, выполнять рекомендации воспитателей по подготовке детей к школе.

- Проводить дома с детьми развивающие игры, направленные на развитие психических процессов.
- Создать для детей благоприятные условия в дошкольный период жизни.

Список использованной литературы:

1. Багдасарова С. К., Самыгин С. И., Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. – Москва: ИКЦ «МарТ», 2006 г.
2. Гуткина Н. и. Психологическая готовность к школе. Серия Детскому психологу. Издательство «Питер», 2007 г.
3. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Москва «Вако» 2008 г.
4. http://adalin.mospsy.ru/l_04_00/l_04_01b.shtml - Психологическая готовность ребёнка к школе. Материалы психологического центра «Адалин».
5. http://detstvo.ru/psychology/ps_got_skola/ - психологическая готовность к школе. Материалы сайта «Детство.ру».

*Быть готовым к школе уже сегодня
Не значит уметь писать, читать,
считать.*

*Быть готовым к школе — значит
Быть готовым всему этому
научиться.*

