

I. Информационный блок

1.1. МБДОУ ДС №16 введён в строй с ноября 1971 года. Проектная мощность учреждения 115 мест. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, регистрационный №07741 от 26.02.2016 г., серия 23ЛО1 №0004592. В сентябре 2011 года получил статус бюджетного учреждения.

Учредителем ДОУ является администрация Староминского района. МБДОУ ДС №16 «Светлячок» является юридическим лицом, имеет печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом. Расположен в п. Рассвет по адресу: ул. Зелёная, 20 Б

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район (далее – МБДОУ № 16) в 2019 – 2020 учебном году реализовал:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» МО Староминский район,
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» МО Староминский (для детей с ОНР)

В ДОУ функционирует 5 групп:

- *общеразвивающей направленности:*
- 1 группа смешанная ранняя – 1 года до 3 лет;
- 1 группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет (II младшая группа);
- 1 группа для детей среднего возраста от 4 до 5 лет (средняя группа);
- *комбинированной направленности:*
- 1 группа от 5 до 8 лет смешанная дошкольная;
- *компенсирующей направленности:*
- 1 группа для детей с ТНР смешанная дошкольная - 5 - 8 лет.

1.2. Кадровое обеспечение:

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание МБДОУ, тарификационный список. По штатному расписанию **13,25** штатных единиц педагогических работников привлечено к педагогической деятельности - 11 педагогов. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 99 %, открыта вакансия инструктора ФК. Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог.

Обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на **100 %**,

согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогов:

- ✓ 25 % имеют высшее педагогическое образование
- ✓ 75 % имеют средне-специальное педагогическое образование

Возрастной состав кадров:

- от 30 до 40 лет - 15%
- от 40 до 55 лет – 62 %
- свыше 55 лет – 23 %

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив, отсутствует текучесть кадров. Работа педагогов была направлена на выполнение основных годовых задач плана и на реализацию ФГОС ДО.

Администрация ДОО регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график переподготовки педагогических работников, который ежегодно реализуется.

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория	Не имеют категории
1. Белан Е.Ю. 2. Карчевская Т.А. 3. Криулина А.И. 4. Крикун В.А. 5. Семёнова О.Н. 6. Шевченко У.Н.	1. Санникова Н.П. 2. Мустафаева Н.Г. 3. Черникова Т.Н.	1. Трусова Э.А.	1. Коновалова Т.Ю.

График прохождения курсовой переподготовки и аттестации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы					Аттестация					Сроки последующей аттестации	
			2020	2021	2022	2023	2024	2014	2015	2016	2017	2018		2019
1	Белина Л.И.	заведующая	+			+		+						2024
2	Трусова Э.А.	старший воспитатель	+			+		+					+	2024
3	Белан Е.Ю.	муз.рук.	+			+					+			2023
4	Карчевская Т.А.	воспитатель	+			+		+					+	2024
5	Крикун В.А.	воспитатель	+			+		+			+			2022
6	Криулина А.И.	воспитатель												
7	Мустафаева Н.Г.	воспитатель	+			+				+				2021

8	Санникова Н.П.	воспитатель	+			+		+									2019
9	Семёнова О.Н.	учитель - логопед	+			+					+						2022
10	Черникова Т.Н.	воспитатель	+			+					+						2022
11	Шевченко У.Н.	воспитатель	+			+						+					2023
12	Коновалова Т.Ю.	педагог - психолог															

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности.

II. Итоговый анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район за период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года

Анализируя учебно - воспитательный процесс за период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года, необходимо отметить, что коллектив ДОУ работал над следующими задачами:

1. Удовлетворять потребность дошкольников в двигательной активности, используя эффективные средства физического воспитания и игровой деятельности.

2. Систематизировать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Активизировать работу по пропаганде семейного чтения как главного фактора развития ребёнка, источника знаний и формирования духовного мира семьи.

В период с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года было намечено шесть педсоветов:

- первый - установочный;
- второй посвящён готовности ДОУ к новому учебному году;
- третий – построению процесса обучения посредством проектной деятельности;
- четвёртый, посвящён двигательной активности, как факторе укрепления и развития дошкольников;
- пятый – работе по семейному чтению как источнике формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи;
- шестой – итоговый.

Однако в связи с необходимостью принятия к утверждению локальных актов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок», было проведено два внеочередных педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В ходе работы над вышепоставленной задачей по построению процесса обучения посредством проектной деятельности, для повышения педагогического мастерства и вооружения педагогов необходимыми знаниями, были запланированы и проведены консультации: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций» (воспитатель Мустафаева Н.Г.), «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Чернокоз Т.Н.).

Воспитателями Шевченко У.Н., Криулиной А.И. проведён семинар - практикум «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология».

Для повышения педагогических знаний родителей, привлечения их внимания к данной проблеме, педагогами всех групп был оформлен красочный материал в информационных уголках, папках-передвижках, разработаны буклеты и памятки, а также с родителями воспитанников проводились беседы и консультации по созданию условий для организации проектной деятельности в семье.

Итогом работы стал педсовет «О построении процесса обучения посредством проектной деятельности».

Работая над задачей по удовлетворению потребности дошкольников в двигательной активности, используя эффективные средства физического воспитания и игровой деятельности, для педагогов была проведена консультация «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье дошкольников в соответствии с ФГОС» (воспитатель Крикун В.А.), «Развитие психофизических качеств у дошкольников посредством подвижных игр» (воспитатель Карчевская Т.А.).

Проведены открытые показы образовательной деятельности по данному направлению воспитателями Санниковой Н.П., Шевченко У.Н. и Карчевской Т.А.

В ДОУ проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- образовательная деятельность по физвоспитанию;
- физминутки и динамические паузы;
- гимнастика после сна;
- подвижные игры и спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных уголках;
- спортивные развлечения и досуги;
- неделя здоровья;
- контроль за одеждой детей и соблюдением режима.

Педагогами активно используются дыхательная, пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

В ходе работы над данной годовой задачей был проведён тематический контроль «Организация двигательной активности воспитанников в ДОУ». В ходе проверки были изучены и проанализированы вопросы по следующим направлениям: создание условий для организации двигательной активности с дошкольниками; отражение в режимных моментах календарного плана организации двигательной активности воспитанников; анализ и оценка организации двигательной активности при проведении образовательной деятельности по физической культуре; оценка работы с родителями в данном направлении.

По результатам проверки установлено: педагоги ДОУ создают условия для обеспечения физического развития детей - во всех возрастных группах оформлены физуголки, содержание которых представлено как традиционным, так и нетрадиционным спортивным оборудованием, в группах имеется разнообразный иллюстративный материал на спортивную тематику; работа по физическому развитию планируется в течение дня в разных режимных моментах в основном соответственно возрастным особенностям дошкольников. Формы двигательной активности разнообразны, проводятся как в утренние, так и в вечерние часы, на прогулке, во время организованной деятельности с детьми, в форме динамических пауз и физкультминуток, подвижных игр, самостоятельной игровой деятельности детей. Двигательную деятельность дошкольников в течение дня воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы.

Для ознакомления родителей с направлениями педагогического поиска в вопросах воспитания здорового ребёнка и популяризации здорового образа жизни в каждой группе были оформлены уголки для родителей, подобран разнообразный материал по данной теме.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема организации двигательной активности детей актуальна, и она в ДОУ решается как через образовательную, так и свободную деятельность детей, а также через режимные моменты.

Итогом работы над второй годовой задачей стал педсовет «О двигательной активности, как факторе укрепления и развития дошкольников».

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей об оказании образовательной услуги, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка в группах разной направленности, формированием устойчивой мотивации к

здоровому образу жизни. Результаты анализа заболеваемости составили в 2017 – 3,8 дней; 2018 году – 3,5 дней; 2019 - 3,6 дней.

Заболеваемость детей по детскому саду в 2019 году осталась прежней, а посещаемость снизилась: 2017 году - 60%; 2018 году – 64% , 2019 году – 63% остаётся неудовлетворительной, так как в связи с отдалённостью посёлков, у родителей вызывает затруднение подвоз детей в ДОО.

В рамках решения третьей годовой задачи по активизации работы по пропаганде семейного чтения как главного фактора развития ребёнка, источника знаний и формирования духовного мира семьи, проведены консультации «Читаем всей семьёй: нестандартные формы работы воспитателя с родителями и детьми» (воспитатель Черникова Т.Н.), «Интерес к чтению: как его пробудить» (воспитатель Мустафаева Н.Г.), смотр - конкурс на лучшее оснащение книжных уголков, результатом которого стало обогащение предметно - пространственной среды всех групп в данном направлении, проведено анкетирование родителей «Приобщение детей к чтению», которое выявило, что не все родители понимают актуальность проблемы и ценность семейного чтения, поэтому было решено продолжать вести с родителями просветительскую работу по актуализации данной темы, используя разнообразные формы работы с родителями, повышать их знания по вопросам организации семейного чтения.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», а также региональных и муниципальных правовых актов по предотвращению угрозы распространения на территории Краснодарского края коронавирусной инфекции (COVID-2019) и установлением нерабочих дней с 27 марта 2020 года, годовая задача по пропаганде семейного чтения как главного фактора развития ребёнка, источника знаний и формирования духовного мира семьи была решена не в полном объёме: не были проведены открытые показы работы с детьми по формированию у дошкольников интереса и любви к художественной литературе, а семинар «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» и педагогический совет «О семейном чтении как источнике формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» были проведены в режиме онлайн через видеоконференцию zoom (в связи с нахождением сотрудников на самоизоляции в период пандемии коронавируса COVID -19).

Однако, учитывая то, что большая часть мероприятий по решению данной годовой задачи была проведена: педагоги повысили профессиональную компетентность по организации работы как с детьми, так

и с родителями по вопросам семейного чтения, в группах созданы условия для развития у дошкольников интереса и любви к книге, обогащена предметно - пространственная среда всех групп в данном направлении, привлечено внимание родителей к данной проблеме, считать данную годовую задачу выполненной.

В МБДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров: в текущем учебном году успешно прошли аттестацию воспитатели Чернокоз Т.Н., Криулина А.И. и были аттестованы согласно поданному заявлению на соответствие занимаемой должности. Воспитатель Санникова Н.П. аттестована на первую квалификационную категорию. Старшим воспитателем составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности и на первую квалификационную категорию в следующем году.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом работы осуществлялся не только тематический, но и оперативный контроль со стороны заведующей и старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем Трусовой Э.А. разрабатывалась карта проверки, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

По результатам анкетирования педагогов по планированию педагогической работы на период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года, изучение затруднений педагогов ДОУ в обеспечении качества образовательного процесса, можно сделать выводы, что педагоги уверены в своих силах, количество затруднений в обеспечении качества образовательного процесса минимальное. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ:

- все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 91 % педагогов владеют персональным компьютером, изучают информационные технологии для использования в профессиональной деятельности.

В целях эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

- продолжать осуществлять образовательную деятельность в ДОУ согласно основных направлений и принципов, заложенных в ФГОС ДО;
- совершенствовать работу с педагогами по организации образовательного процесса согласно концептуальным основам ФГОС ДО, используя субъект-субъектное взаимодействие в организованной образовательной деятельности;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья дошкольников через построение образовательного процесса с

позиции здоровьесбережения;

- организовать индивидуально-направленную работу с родителями с учётом анкетирования, активно внедрять новые формы работы с родителями, наполнить наиболее востребованные формы организации новым содержанием;

- усилить контроль за обеспечением качества образовательного процесса.

Результаты выполнения ООП и АООП МБДОУ

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками. В 2018 году согласно «Положению об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район» индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводился в марте 2020 г. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

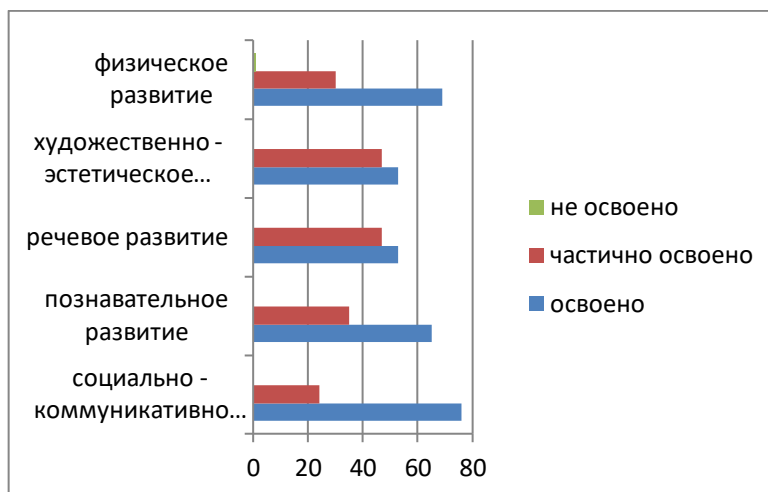
В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями возрастных групп и специалистами на каждого воспитанника, начиная с

раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях. По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа.

Анализ качества усвоения детьми образовательных программ дошкольного образования показывает, что динамика овладения детьми необходимыми умениями и навыками по образовательным областям по результатам мониторинга составила 73 % детей, освоивших полностью программу, 26% частично освоивших.



Самые высокие показатели воспитанников по социально – коммуникативному развитию составляют 89% полного освоения, 11% – частично освоено; по физическому развитию – 88% полностью усвоено, 11% – частично и 1% не освоил (один ребёнок в силу индивидуальных особенностей: ДЦП, будет обучаться по индивидуальному маршруту развития); по познавательному развитию – 69% полностью усвоили, а 30% – частично и 1% (1 ребёнок младшего возраста – по познавательному и речевому развитию по причине частых пропусков по болезни); показатели по речевому развитию и художественно – эстетическому составляют 52% полного освоения, 47 – частичного и 1% не освоил.

Наиболее лучшие показатели успеваемости у детей старше – подготовительной группы: освоено -82%, частично освоено – 18%, не освоено – 0, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Хорошие результаты показали воспитанники средней группы: освоено – 76 %, частично освоено – 23%, не освоивший программу по физическому развитию 1 ребёнок (ДЦП). Такие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе.

Наш детский сад расположен в непосредственной близости от МБОУ СОШ №5. Между педагогами ДОУ и школы существует тесное сотрудничество: для воспитанников ДОУ организовываются экскурсии в школу, взаимопосещения занятий и уроков педагогами.

По отзывам педагогов школы, наши выпускники имеют достаточный

уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

Анализ успеваемости учеников 1 класса, выпускников ДОУ

Год выпуска	Количество выпускников	Обучаются в МБОУ СОШ №5	Результат обучения				Заключение	
			Усвоили программу		Не усвоили программу		Переведены в следующий класс	Другое
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	18	18	18	100	0	0	18	0

Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников ДОУ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Уровень освоения программы		
		освоено	частично освоено	не освоено
2018 – 2019	26	74%	26%	0%
2019 – 2020	19	83%	17%	0%

Таким образом, сравнительный анализ результатов деятельности ДОУ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в 2019-2020 учебном году показывает позитивную динамику знаний, умений и навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования.

Однако, педагогам необходимо изменить подходы к форме организации работы с детьми, систематически использовать в своей работе инновационные технологии: системно – деятельностный подход, субъект – субъективное взаимодействие участников образовательных отношений.

Анализ коррекционной работы в группе детей с ОНР смешанной дошкольной

В группу были зачислены 12 детей по рекомендациям ТППМК с рекомендацией: воспитание и обучение по АООП в группе для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР Зур).

Коррекционная работа в данной группе проводится по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ ДС №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район. Программа позволяет осуществлять преемственность в коррекционной работе как всех специалистов ДОО, так и родителей детей.

В течение учебного года коррекционная работа планировалась согласно графику и расписанию образовательной деятельности. В сентябре было проведено обследование речи детей, которое проводилось с каждым

ребенком отдельно, а результаты обследования заносились в речевые карты. В течение года с детьми проводились подгрупповые, фронтальные и индивидуальные занятия, которые соответствовали перспективно - тематическому планированию.

На занятиях по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте с детьми старшей подгруппы велась работа по знакомству со звуками, различения согласных звуков по признакам: глухой-звонкий, твердый-мягкий, по закреплению понятия звук, гласный звук, согласный звук, сформировались навыки слогового анализа и синтеза слов.

На занятиях по развитию связной речи дети учились составлять рассказы-описания, загадки-описания о предметах и объектах по образцу, предложенному плану; связно рассказывать о содержании серии сюжетных картинок и сюжетной картины по предложенному учителем-логопедом или коллективно составленному плану.

С детьми подготовительной подгруппы систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При подготовке занятия учитель-логопед учитывал зону ближайшего развития каждого ребенка, применял индивидуальный подход, добивался включения в работу всех детей подгруппы. Занятия проводятся в игровой форме, с использованием приемов здоровьесбережения, с использованием наглядного материала и дидактических игр. Дети, для усвоения пройденной темы регулярно занимались с воспитателями группы по заданию логопеда.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что у детей данной подгруппы в достаточной степени развита моторная сфера: мышечный тонус органов артикуляционного аппарата в норме. Движения выполняются в полном объеме и нормальном темпе. Развитие экспрессивной речи, активного словаря, грамматического строя речи, связной речи соответствуют возрасту. Успешно дети усвоили знания по обучению грамоте: владеют звуковым анализом и синтезом слов, умеют читать и пересказывать тексты, владеют сложной слоговой структурой слов.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество учителя – логопеда и воспитателей средней группы для совместного выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Комплексно обследованы дети 2015года рождения с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи для направления на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, подготовлены документы для ТПМПК и для ПМПк ДОУ и разработаны программы психолого-педагогического сопровождения на каждого выявленного ребёнка.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу в группе для детей с ОНР смешанной дошкольной за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены; программа логопедической группы детьми усвоена.

Анализ развивающей среды ДОО

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ДОО, в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;
- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОО присутствует большая и малые ширмы на каждой группе, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры;
- уголок экспериментирования с природным материалом, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками, картотеками экспериментов.

Для художественно - эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;
- музыкальный уголок с детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и

психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда, созданы макеты уголков кубанского быта.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки, которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, как покупным, так и изготовленным руками воспитателей и родителей.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
- выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
- присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
- При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения: сектор активной деятельности, сектор спокойной деятельности, рабочий сектор (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с ФГОС ДО частично. Необходимо пополнить оснащение для художественно-эстетического развития детей, а так же имеющийся материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В 2019-2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен.

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, деловые игры, практикумы и т.д.)

Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков в соответствии с годовым планом и др.).

Родители привлекались к совместной деятельности: праздники «День матери», «Новый год», «Защитники Отечества», «Восьмое марта» и т.д. прошли с непосредственным участием родителей.

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

- Удалённость посёлков, и, как следствие, отсутствие возможности добраться до детского сада у многих родителей.

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.

- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.

- Дефицит времени у родителей.

- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено общее родительское собрание (в начале учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещены консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменяемость материала в связи с задачами годового плана.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом.

В период самоизоляции, с 30 марта по 29 июня 2020 года, деятельность ДОО была приостановлена, но с целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу. В течение всего периода дистанционной работы педагоги обеспечивали обратную связь с родителями, используя чат в мессенджере WhatsApp: отвечали на вопросы, давали

индивидуальные рекомендации, привлекали родителей к участию в акции «Смайлики настроения», приуроченной ко Дню защиты детей, рисованию рисунков «Моя Родина – Россия!» и акции «Угости соседа» ко Дню России. На сайте ДОУ для родителей была размещена информация «Сидим дома» (большая подборка игр и занятий с детьми в период самоизоляции); «Безопасность детей – забота взрослых» (памятки для родителей по безопасности в различных ситуациях).

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.
- Помощь родителей в подготовке и проведении досуговых мероприятий.
- Участие родителей в конкурсах, проводимых на базе ДОУ.

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ ДС «Светлячок» показали, что запланированные в годовом плане мероприятия на период с 01.06.2019 года по 31.05 2020 года в основном выполнены. Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, опроса воспитателей, огромной значимости в современном обществе патриотического воспитания, т.к. наблюдается нестабильность окружающей среды, которая стала привычной реальностью, доминирование материальных ценностей над духовными, дефицит нравственности, проявлений духовной опустошенности и низкой культуры, отчуждение молодежи от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа, учитывая, что дошкольный возраст является самым естественным и верным путем для формирования нравственных ценностей, что именно в этот период закладывается «фундамент» настоящего патриотизма, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя следующие годовые задачи на период с 1 июня 2020 года по 31 мая 2021 года:

1. Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни.

2. Создавать условия для формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление их с особенностями и своеобразием родного края.

3. Способствовать повышению уровня интеллектуального развития дошкольников через современные формы организации работы по формированию элементарных математических представлений.

II. План работы на период с 1 июня 2020 года по 31 мая 2021 года

№ п/п	Мероприятия, направленные на решение поставленных задач	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов			
1.1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Коновалова Т.Ю., психолог	в течение года	Трусова Э.А., старший воспитатель
1.2.	Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников: - на 1 квалификационную категорию: Мустафаева Н.Г., воспитатель.	апрель 2021	Трусова Э.А., старший воспитатель
1.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства: - <i>РМО музыкальных руководителей:</i> Белан Е.Ю., музыкальный руководитель - <i>РМО учителей – логопедов, учителей – дефектологов:</i> Семёнова О.Н., учитель-логопед. - <i>РМО педагогов компенсирующих групп:</i> Черникова Т.Н., воспитатель; Мустафаева Н.Г., воспитатель. - <i>РМО воспитателей II младших групп:</i> Криулина А.И, воспитатель - <i>РМО воспитателей средних групп:</i> Санникова Н.П., воспитатель. - <i>РМО воспитателей детей раннего возраста:</i> Шевченко У.Н., воспитатель. - <i>РМО воспитателей подготовительных групп:</i> Карчевская Т.А., воспитатель; Крикун В.А., воспитатель. - <i>РМО воспитателей старших групп:</i> Карчевская Т.А., воспитатель; Крикун В.А., воспитатель. - <i>РМО старших воспитателей:</i> Трусова Э.А., старший воспитатель.	По плану РМК	Трусова Э.А., старший воспитатель

1.4.	Самообразование педагогов		
	Тема	Фамилия, имя, отчество педагогов, должность	Форма отчета
1.	Использование современных педагогических технологий в формировании певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений.	Белан Е.Ю., музыкальный руководитель	открытый показ ОД
2.	Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни через использование здоровьесберегающих технологий	Карчевская Т.А., воспитатель	открытый показ ОД
3.	Проектная деятельность в ДОУ	Крикун В.А., воспитатель	презентация проекта
4.	Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология.	Криулина А.И., воспитатель	семинар
5.	Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций	Мустафаева Н.Г., воспитатель	консультация
6.	Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи	Санникова Н.П., воспитатель	семинар
7.	Подготовка детей с ТНР к обучению грамоте через использование коррекционно – развивающих игр и наглядного материала	Семёнова О.Н., учитель – логопед	открытый показ ОД
8.	Повышение качества образовательного процесса в контексте ФГОС ДО через использование современных инновационных технологий	Трусова Э.А., старший воспитатель	семинар
9.	Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности старших дошкольников.	Черникова Т.Н., воспитатель	доклад
10.	Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО	Чернокоз Т.Н., воспитатель	консультация
11.	Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая	Шевченко У. Н.,	семинар

	технология.	воспитатель	
12.	Взаимодействие педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.	Коновалова Т.Ю., педагог – психолог	консультация
2. Организационно-педагогическая работа			
<i>2.1. Подготовка и проведение педагогических советов</i>			
2.1.1.	<p>Установочный</p> <p>1.«О принятии к утверждению основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»</p> <p>2. «О принятии к утверждению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»</p> <p>3. О принятии к утверждению годового плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»</p> <p>4. Об утверждении формы и сроков составления календарного плана воспитателя.</p> <p>5. О принятии перспективных планов групп и специалистов на 2020-2021 учебный год.</p>	Май	<p>Белина Л.И., заведующая</p> <p>Белина Л.И., заведующая</p> <p>Трусова Э.А., старший воспитатель</p> <p>Трусова Э.А., старший воспитатель</p> <p>Трусова Э.А., старший воспитатель</p>
2.1.2.	<p>«О готовности ДОУ к новому учебному году»</p> <p>1. Об итогах августовской педагогической конференции.</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2020 года.</p> <p>3. О результатах смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».</p>	август	<p>Белина Л.И., заведующая</p> <p>Трусова Э.А., ст. воспитатель</p> <p>Трусова Э.А., ст. воспитатель</p>

2.1.3.	<p>«О нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на основе ознакомления с родным краем в условиях ДОУ»</p> <p>1. Об организации работы в ДОУ по формированию начал нравственно-патриотических чувств к родному краю.</p> <p>2. Об итогах смотра-конкурса патриотических уголков.</p> <p>3. Об эффективных методах и формах работы по ознакомлению дошкольников с родным краем (из опыта работы).</p> <p>4. О формировании представлений у дошкольников о родном крае посредством использования технологии проектной деятельности (из опыта работы).</p> <p>5. О результатах анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p>6. Презентация пособий по ознакомлению с родным краем.</p>	ноябрь	<p>Белина Л.И., заведующая</p> <p>Трусова Э.А., ст. воспитатель</p> <p>Карчевская Т.А., воспитатель</p> <p>Мустафаева Н.Г., воспитатель</p> <p>Трусова Э.А., ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2.1.4.	<p>«Об организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни»</p> <p>1. Об организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Об организации работы с детьми среднего дошкольного возраста по формированию представлений о сохранении и укреплении здоровья посредством соблюдения личной гигиены (из опыта работы).</p> <p>3. О создании условий по воспитанию мотивации к ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста через формирование представлений об основах культуры здорового питания (из</p>	февраль	<p>Белина Л.И., заведующая</p> <p>Санникова Н.П., воспитатель</p> <p>Крикун В.А., воспитатель</p>

	<p>опыта работы).</p> <p>4. Ярмарка идей «Презентация дидактических игр и пособий по формированию представлений о здоровом образе жизни»</p>		Воспитатели
2.1.5.	<p>«Об использовании современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»</p> <p>1. О современных требованиях к математическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Об итогах тематического контроля «Организация работы по формированию элементарных математических представлений с дошкольниками».</p> <p>3. О развитии у дошкольников элементарных математических представлений посредством интеллектуальных игр.</p> <p>4. Об организации работы с родителями воспитанников по ФЭМП</p> <p>5. Деловая игра с педагогами «Занимательная и необыкновенная математика»</p>	апрель	<p>Белина Л.И., заведующая</p> <p>Трусова Э.А., ст. воспитатель</p> <p>Черникова Т.Н, воспитатель</p> <p>Криулина А.И., воспитатель</p> <p>Трусова Э.А., ст. воспитатель</p>
2.1.6.	<p>«Об итогах работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год</p> <p>1. Об итогах работы педагогического коллектива за прошедший учебный год.</p> <p>2. О результатах мониторинга освоения детьми ООП и АООП.</p> <p>3. Об итогах смотра – конкурса на лучшую подготовку к летней оздоровительной кампании 2021 г.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2021-2022 учебный год.</p>	май	<p>Белина Л.И., заведующая</p> <p>Трусова Э.А., старший воспитатель</p> <p>Трусова Э.А., старший воспитатель</p> <p>Трусова Э.А., старший воспитатель</p>
<i>2.2. Консультации</i>			
2.2.1.	Речевое развитие дошкольников в летний период	июнь	Семёнова О.Н., учитель – логопед
2.2.2	Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период	июль	Трусова Э.А., ст. воспитатель

2.2.3	Организация труда детей на огороде и в цветнике	август	Шевченко У.Н., воспитатель
2.2.4	Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по формированию нравственно – патриотических чувств к родному краю, посёлку.	сентябрь	Черникова Т.Н., воспитатель
2.2.5	Эффективность использования современных технологий в воспитательно – образовательной деятельности с дошкольниками	октябрь	Криулина А.И., воспитатель
2.2.6	Технологии обучения здоровому образу жизни.	декабрь	Мустафаева Н.Г., воспитатель
2.2.7	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности	март	Шевченко У.Н., воспитатель
2.2.8	«Формирование элементарных математических представлений с помощью дидактических игр у детей дошкольного возраста»	апрель	Крикун В.А., воспитатель
2.2.9	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (с элементами тренинга)	май	Коновалова Т.Ю., педагог-психолог
<i>2.3. Открытые мероприятия</i>			
2.3.1.	Использование эффективных методов в работе с детьми по ознакомлению дошкольников с родным краем	ноябрь	Карчевская Т.А., воспитатель
2.3.2.	Приобщение детей к традициям и культуре Кубани посредством музыкального воспитания	ноябрь	Белан Е.Ю., музыкальный руководитель
2.3.3.	Создание мотивации к ЗОЖ у детей на занятиях физической культуры	февраль	Мустафаева Н.Г., воспитатель
2.3.4.	Формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни вне образовательной деятельности.	февраль	Санникова Н.П., воспитатель
2.3.5.	Организация и проведение образовательной деятельности по ФЭМП в соответствии с современными требованиями	апрель	Криулина А.И., Черникова Т.Н., воспитатели
<i>2.4. Семинары, семинары – практикумы</i>			
2.4.1.	«Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с	март	

	ФГОС ДО»		
<i>2.5. Мастер-классы</i>			
2.5.1.	«Приобщаем детей к здоровому образу жизни»	январь	
2.5.2.			
<i>2.6. Конкурсы и смотры</i>			
2.6.1.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной кампании 2020 года	май	Трусова Э.А., ст. воспитатель, воспитатели
2.6.2.	Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето!»	август	Трусова Э.А., ст. воспитатель, воспитатели
2.6.3.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	Трусова Э.А., ст. воспитатель, воспитатели
2.6.4.	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осеннее лукошко».	октябрь	Трусова Э.А., ст. воспитатель, воспитатели
2.6.5.	Смотр - конкурс на лучшее оснащение уголков по патриотическому воспитанию	ноябрь	Трусова Э.А., ст. воспитатель, воспитатели
2.6.6.	Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя открытка»	декабрь	Трусова Э.А., ст. воспитатель, воспитатели
<i>2.7. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума</i>			
2.7.1.	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума (по отдельному плану)	в течение года	Белина Л.И., заведующая
<i>2.8. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта</i>			
2.8.1.	Изучение педагогического опыта: Санникова Н.П., воспитатель «Роль дидактических игр в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста»	в течение года	Трусова Э.А., ст. воспитатель
<i>2.9. Апробация и внедрение инновационных технологий</i>			
2.9.1.	Технология «Модель 5 пальцев»	в течение года	Трусова Э.А., ст. воспитатель
<i>2.10. Оснащение методического кабинета</i>			

2.10.1	Приобретение наглядного материала по речевому развитию	в течение года	заведующая, ст. воспитатель
2.10.2	Приобретение пособий, методической литературы по основным разделам инновационной программы «От рождения до школы»	в течение года	заведующая, ст. воспитатель
2.10.3	Приобретение наглядно – дидактических пособий по народно – прикладному искусству	в течение года	заведующая, ст. воспитатель

3. Контрольная деятельность

3.1. Оперативный контроль

3.1.1	Организация питьевого режима. Проведение утреннего приёма. Гигиеническое состояние прогулочного участка групп.	июнь – август	Трусова Э.А., ст. воспитатель, медсестра
3.1.2.	Организация игр с песком и водой. Организация подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня Организация работы с детьми по формированию основ безопасности.	июль	Трусова Э.А., ст. воспитатель
3.1.3.	Соблюдение техники безопасности на прогулке Содержание выносных информационных уголков для родителей. Выполнение режима прогулки.	август	Трусова Э.А., ст. воспитатель
3.1.4.	Организация режимного момента «Умывание». Организация совместной деятельности в утренний период времени.	сентябрь	Белина Л.И., заведующая, Трусова Э.А., ст. воспитатель
3.1.5.	Анализ планирования работы по патриотическому воспитанию в режиме дня. Соблюдение режима дня и организация работы с учётом спецификации сезона.	октябрь	
3.1.6.	Организация работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. Подготовка педагогов к занятиям. Подготовка и проведение занятий по ознакомлению с окружающим	ноябрь	
3.1.7.	Анализ проведения утренней гимнастики. Подготовка проведения и эффективность гимнастики после сна.	декабрь	

3.1.8.	Воспитание КГН у детей при раздевании/одевании. Создание условий в группах для формирования мотивации к ЗОЖ у воспитанников ДОУ.	январь	
3.1.9.	Наглядная информация для родителей по привитию навыков ЗОЖ у детей (доступность, эстетичность оформления, актуальность). Подготовка и проведение образовательной деятельности по физическому развитию.	февраль	
3.1.2.	Организация утреннего приёма детей Создание условий в группах по ФЭМП. Организация и проведение образовательной деятельности по речевому развитию.	март	
3.1.2.	Подготовка и проведение образовательной деятельности по ФЭМП. Наглядная информация для родителей по ЭМП (доступность, эстетичность оформления, актуальность).	апрель	
3.1.10.	Оценка уровня готовности выпускников ДОО к школе. Организация и проведение прогулки.	май	
<i>3.2. Тематические проверки</i>			
3.2.1.	«Организация работы по формированию элементарных математических представлений у детей в ДОУ».	апрель	Белина Л.И., заведующая, Трусова Э.А., ст. воспитатель
<i>3.7. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста</i>			
3.4.1.	Организация и проведение индивидуального учёта освоения воспитанниками образовательных программ.	апрель	Трусова Э.А., ст. воспитатель
4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями			
<i>4.1. Общие и групповые родительские собрания</i>			
4.1.1.	Общее родительское собрание «На пороге нового учебного года».	октябрь	заведующая, ст.воспитатель, специалисты ДОУ

4.1.2.	Групповые родительские собрания «Патриотическое воспитание дошкольников»	октябрь	воспитатели
4.1.3.	Общее родительское собрание «Наши достижения и успехи».	апрель	заведующая, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
4.1.4.	Групповые родительские собрания «Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение!»	апрель	воспитатели
4.1.5.	Заседания Совета родителей (по отдельному плану).	в течение года	Белина Л.И., заведующая, Трусова Э.А., ст. воспитатель
<i>4.2. Практикумы, деловые игры</i>			
4.2.1.	Практикум «Скоро в школу!»	февраль	старший воспитатель
4.2.2.	Деловая игра «Сказка глазами детей и взрослых»	апрель	воспитатели
<i>4.7. Консультации</i>			
4.3.1.	Патриотическое воспитание в семье	ноябрь	старший воспитатель
4.3.2.	В детский сад с улыбкой! (Проблемы адаптации и причины нежелания идти в детский сад).	ноябрь	педагог – психолог
4.3.3.	Здоровый образ жизни в семье — залог здоровья ребенка!	январь	старший воспитатель, воспитатели
4.3.4.	Развитие математических способностей в семье	март	воспитатели
4.3.5.	«Первый класс, или как подготовить ребенка к школе» (подготовительная группа)	апрель	Учитель МБОУ СОШ №5
<i>4.8. Анкетирование</i>			
4.4.1.	Анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе ДОУ». (Изучение потребностей родителей в образовательных услугах).	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.4.2.	«Нравственно – патриотическое воспитание в семье»	март	
<i>4.9. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i>			
4.5.1.	Конкурс семейных творческих работ «Овощной переполох».	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
4.5.2.	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Зимняя феерия»	декабрь	

4.5.3.	Смотр - конкурс на лучшее оснащение книжных уголков	март	
4.5.4.	Конкурс семейных творческих работ «Снова Пасха к нам пришла»	апрель	
<i>4.10. Информированность родителей на информационных стендах, официальном сайте детского сада</i>			
4.6.1.	Как помочь ребёнку освоиться в детском саду Закаливание детей летом	июнь	воспитатели
4.6.2.	День семьи, любви и верности Обеспечение безопасности детей летом	июль	воспитатели
4.6.3.	Игры с песком и водой в летний период Яблочный спас	август	воспитатели
4.6.2.	Родительский авторитет Методические рекомендации по формированию у детей чувства патриотизма	сентябрь	воспитатели
4.6.2.	Если ребёнок ведёт себя агрессивно Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края	октябрь	воспитатели
4.6.2.	Гуляем и природу изучаем	ноябрь	воспитатели
4.6.2.	Растим здорового ребёнка Как провести новогодние праздники с детьми	декабрь	воспитатели
4.6.2.	Еда без вреда Зимние травмы	январь	воспитатели
4.6.2.	Здоровье всему голова День защитника Отечества	февраль	воспитатели
4.6.2.	8 Марта – мамин праздник Широкая масленица Математика для дошкольников	март	воспитатели
4.6.2.	Развитие математических способностей у дошкольников	апрель	воспитатели
4.6.2.	Что рассказать дошкольникам о Великой отечественной войне До свиданья, детский сад!	май	воспитатели
<i>4.11. Приемственность в работе со школой и другими организациями</i>			
4.7.1.	Организация экскурсии для детей выпускников ДООУ «Скоро в школу»	сентябрь	старший воспитатель
4.7.2.	Посещение воспитателями подготовительных групп уроков в 1	октябрь	старший воспитатель

	классе.		
4.7.3.	Посещение учителями СОШ №5 занятий в детском саду: - в начале учебного года: цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателя; - в конце года: цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей дошкольников.	ноябрь апрель	учитель начальн. классов, воспитатели подгот. гр.
4.7.4.	Совместное педагогическое совещание в ДООУ по вопросам преемственности работы детского сада и школы.	ноябрь	заведующая, старший воспитатель, завуч, учитель начальн. классов, психолог СОШ №5
4.7.5.	День открытых дверей	ноябрь	заведующая, старший воспитатель
4.7.6.	Выставка детских работ «В школу я пойду учиться».	февраль	воспитатели подготовительных групп
4.7.7.	Организация индивидуального учёта освоения образовательных программ выпускниками ДООУ.	апрель	старший воспитатель, воспитатели
4.7.8.	Консультация «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе»	апрель	учитель МБОУ СОШ №5
4.7.9.	Тематическая выставка пособий: «Первый раз, в первый класс»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.1	Покраска малых форм на игровых участках	июнь	завхоз
5.1.2.	Капитальный ремонт теневого навеса	июнь - октябрь	заведующая, завхоз
5.1.3.	Ремонт пешеходных дорожек	июнь - октябрь	заведующая, завхоз
5.1.4.	Ремонт ограждения территории ДООУ и ограждения игрового участка группы раннего возраста	июнь - октябрь	заведующая, завхоз
5.1.5.	Ремонт отмостки вокруг здания ДООУ	июнь - октябрь	заведующая, завхоз

5.1.6.	Приобретение игрового оборудования для прогулочных участков	в течение года	заведующая
5.1.7.	Приобретение пособий, методической литературы по основным разделам программы	в течение года	заведующая, ст. воспитатель
5.1.8.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующая
5.1.9.	Косметический ремонт в группах	август	заведующая, завхоз
5.1.10.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	июнь - сентябрь	комиссия по ОТ
5.1.11.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	октябрь	инвентаризационная комиссия
5.1.12.	Подписка на периодические издания на 1 полугодие 2021г.	октябрь	заведующая, завхоз
5.1.13.	Работа по подготовке здания к зиме	ноябрь	завхоз
5.1.14.	Проведение ревизии по количеству посуды на группах, приобретение недостающей	ноябрь	заведующая, завхоз
5.1.15.	Укрепление материально - технической базы - приобретение нового оборудования, игрушек и пособий для групп.	декабрь	заведующая, завхоз
5.1.16.	Проверка организации питания	февраль	заведующая, медсестра
5.1.17.	Приобретение необходимого инвентаря и материала для проведения субботников по уборке территории	март	завхоз
5.1.18.	Завоз песка	апрель	завхоз
5.1.19.	Подписка на периодические издания на 2 полугодие 2021 г	май	заведующая, завхоз