

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №16 «Светлячок»
муниципального образования
Староминский район

**Конспект открытого показа совместной
игровой образовательной ситуации по
физическому развитию со старшими
дошкольниками:**

**«Повышение качества образовательного
процесса по физической культуре через
активное внедрение ИКТ в образовательное
пространство с детьми старшего дошкольного
возраста»**

«Морское царство»

*Подготовила: Черникова Т.Н.
воспитатель*

п. Рассвет
2020г

Программное содержание:

Создавать условия:

- для совершенствования двигательных навыков и умений;
 - для закрепления умений ползания по гимнастической скамейке хват рук с боков и прыжках на двух ногах;
 - для укрепления здоровья детей, упражняя их в выполнении массажа, биологически активных точек;
 - для развития физических качеств: ловкости и координации движений;
- Способствовать формированию правильной осанки, предупреждения плоскостопия;

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Активизировать познавательно- исследовательский интерес детей о подводном мире.

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, презентация «Морское царство», мусор, корзина, маски для погружения, гимнастическая скамейка, 2 длинные верёвки, набивные мячи, массажные мячи по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Подводный мир», загадывание загадок о морских обитателях.

Ход

I. Вводная часть.

Дети колонной по одному, под музыку входят в зал, построение в шеренгу.

Проверка осанки, равнения.

Воспитатель:

- Ребята, давайте друг другу и гостям подарим улыбку.

Мы ладошку к ладошке приложим,

И друг другу дружить предложим.

(Лодочка)

Будем петь, заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными, дружными стать.

Слайд 2

Звучит фонограмма ветра и шума прибоя моря.

(на голубой ткани лежит знакомый детям рюкзак, с которым они всегда отправляются в путешествие.)

Воспитатель:

Ребята, что необычного вы заметили? Я очень хочу понять, для чего он здесь появился? Ребята, а как мы можем узнать, куда мы сегодня отправимся в путешествие? Нам сегодня в детский сад пришло видеописьмо. Что нам с ним нужно сделать?

Слайд 3

(На экране появляется видеописьмо от морских обитателей:

Слайд 4

Ребята, в наше море люди стали бросать много мусора, который опускается к нам на дно. Из – за чего нам грозит опасность. Помогите нам, пожалуйста, справиться с нашей бедой. Если вы нам поможете, то сможете совершить морское путешествие и увидеть много разных морских

обитателей. Все необходимое для путешествия вы найдете в рюкзаке. В добрый путь!) (слайд

Вот это новость! Что думаете по этому поводу, ребята?

(Сбор мусора в корзину)

Воспитатель:

Предложить хочу вам, дети,

Позабыв про все на свете –

Путешествие начать,

В Морском царстве побывать.

Отправляемся в дорогу-

Дружно зашагали в ногу

Раз, два, три, четыре

(направо, ходьба в колонне по одному)

Морской берег весь неровный

Будем с вами осторожны

Вдруг камни острые попались.

(Руки за спиной, ходьба на пятках, спину держать прямо)

Впереди валуны выше ноги подними

(Ходьба с высоким подниманием колен, руки за голову)

Посмотрите чайки в небе,

С моря прилетели,

Разыгрались, расшумелись

И над морем разлетелись

(Бег в колонне по одному)

(Ходьба в колонне по одному)

Морской воздух так ароматен –

Для дыхания приятен,

Давайте вдыхнем морской воздух

Слайд 5

Дыхательная гимнастика: «Морской воздух»

Воздух мы морской вдыхнем

Дышим носом, а не ртом.

Руки поднимаем,

Животом мы помогаем

подняли руки, подтянулись на носочках - вдох, руки в сторону, вниз – выдох

(Вдох через нос, а выдох через рот. 4-6 раз)

Перестроение в три колонны.

Воспитатель:

Мы с вами исследовали весь берег моря, пора погрузиться и под воду.

Одеваем маски.

Накатилась большая волна, и, словно по волшебству, мы с вами оказались на морском дне.

II. Основная часть. Общеразвивающие упражнения

(используется презентация)

Слайд 6

Воспитатель: Морские водоросли – это самые древние растения на Земле. Учёные считают, что их возраст более одной тысячи миллионов лет. Они не имеют корней. Все необходимые для роста вещества всасываются через листья из воды.

Водоросли тянутся через толщу воды к солнышку, течение раскачивает их в одну, то в другую сторону.

1. «Водоросли»

И.п.: - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища; 1-поднять прямые руки вверх; 2 -наклон туловища вправо; 3-выпрямиться, руки вверх; 4 - И.п. тоже влево. (7-8 раз)

Слайд 7

Воспитатель: Отгадайте загадку: «Живет спокойно, не спешит

На всякий случай носит щит

Под ним не знает страха

Морская... (черепаха).

2.« Морская черепаха»

И. п.: – ноги на ширине плеч, руки на поясе.1- поднять плечи вверх, голову втянуть внутрь 2- опустить плечи, в и. п.(8-10 раз)

Слайд 8

Воспитатель: Слушайте следующую загадку:

Нет копыт и гривы тоже,

Но при этом есть плавник,

Плавать может вертикально,

Ну, а хвост стремится вниз! (Морской конёк)

А сейчас мы с вами станем морскими коньками.

3. « Морской конек»

И. п.: о.с, руки опущены, 1-поднять правую ногу, согнутую в колене, руки согнутые в локтях прижать к груди, 2- в и.п., тоже с левой ногой (4 раза каждой ногой)

Слайд 9

Воспитатель: Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног,

Вот и весь я ... (осьминог)

Теперь мы с вами осьминоги.

4. «Осьминог»

И. п. – стоя на коленях, руки на поясе; 1 – сесть на пятки вправо, руки вправо 2 – в и.п.; 3- сесть на пятки влево, руки – влево, 4-в и.п. (в каждую сторону 4 раза)

Слайд 10

Воспитатель: Слушайте ребята, следующую загадку о морском обитателе.

Глубоко на дне она

Словно на небе видна

Но не светит и не греет

Потому что не умеет. (Морская звезда)

5. «Морская звезда»

И. п. - лежа на спине, ноги и руки на полу расставлены в стороны.

1– поднять прямые руки и ноги вверх. 2-в и.п.; 3- 4 тоже (6-8 раз)

Слайд 11

Воспитатель: Ребята, а вы знаете самое крупное морское животное?

В океане зверь большой

Обитает под водой.

Он огромнее слона –

Вот видна его спина,

И фонтанчик вверх летит –

Выпускает воду ... (кит)

Ребята, представьте себя большими китами.

6. «Кит»

И.п.: - лежа на животе, руки вытянуть вперед, 1-поворот на правый бок, 2 - и.п.; 3-4тоже на левый бок.(8 раз)

Слайд 12

Воспитатель: А теперь загадка о следующем обитателе морских глубин.

Быстрые, юркие,

И дружелюбные,

Плавают, играют,

Как же называются? (Дельфином)

А теперь мы с вами ловкие дельфины, которые резвятся на волнах.

7.«Дельфин»

И.п.: о.с. руки на поясе, 1-7 прыжки на месте на 2х ногах, на 8- высоко подпрыгнуть. (4 раза)

Слайд 13

Упражнение на восстановление дыхания «Нагоним волны».

И. п. ноги на ширине плеч, руки внизу. Набрать как можно больше воздуха, надуть щеки – вдох; плавно наклониться вперед – вниз, легко постукивая кулачками по щекам, выдыхая воздух небольшими порциями – выдох.

Произносить ф-ф-ф. (3 раза)

Воспитатель: Мы с вами нагнали очень большую волну, и она нас выкатила на песчаный берег. Снимаем маски. Перестроение в колонну по одному.

Основные виды движений

1.«Оставим запутанные следы на песке»

Прыжки – перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь вперед. (2-3 раза)

2.«Рыбки»

Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков). (2-3 раза)

3.«Перешагиваем большие валуны»

Ходьба через набивные мячи (2-3 раза)

Воспитатель: Хорошо с вами потрудились, а теперь хотите порыбачить? С помощью чего можно рыбачить? (Ответы) Сейчас поиграем с вами в игру «Невод».

Слайд 14

Подвижная игра: «Невод»

Двое игроков — рыбаки, берут веревку в руки, образуя «невод». Остальные дети-рыбаки. Рыбаки плавают, выполняя плавные движения руками. Рыбки разбегаются по залу, а рыбаки ловят их. Пойманные рыбки садятся на лавочку. Игра продолжается до тех пор, пока не останутся две не пойманные рыбки.

Слайд 15

Воспитатель: Пока, мы с вами играли, на берег выползли морские ежи. Они помогут нам сделать массаж

Самомассаж с помощью массажного мяча.

Девочки и мальчики,
Возьмите в руки мячики.
Этот мячик непростой,
Весь колючий, вот такой!
Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

III. Заключительная часть. Релаксация «Звуки прибоя»

Слайд 16

Воспитатель: Ребята славно потрудились, движениями насладились. Сейчас мы глазки закрываем, дружно вместе отдыхаем на теплом песочке.

Звучит тихая музыка. Дети лежат на ковре.

Реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко.

Сниться вам один замечательный сон. В этом сне вы видите море с прозрачной, голубой водой, через толщу которой можно рассмотреть подводный мир: необыкновенной красоты водоросли, стайку необычных диковинных рыб, большую морскую черепаху и радостных, добродушных дельфинов. Вы проснулись, потянулись. И в садик все вернулись.

Рефлексия

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали? Зачем нам это? Кто из морских обитателей вам понравился? Какие были трудности? Что было самое интересное? Что бы вы хотели повторить? А что было бы, если бы мы с вами не обратили внимание на появившийся рюкзак? Что и кому расскажите?

Мне очень понравилось наше путешествие. Вы были смелыми и сильными водолазами, красивыми китами, осторожными черепахами, необычными медузами и озорными дельфинами.