

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №16 «Светлячок»
муниципального образования
Староминский район

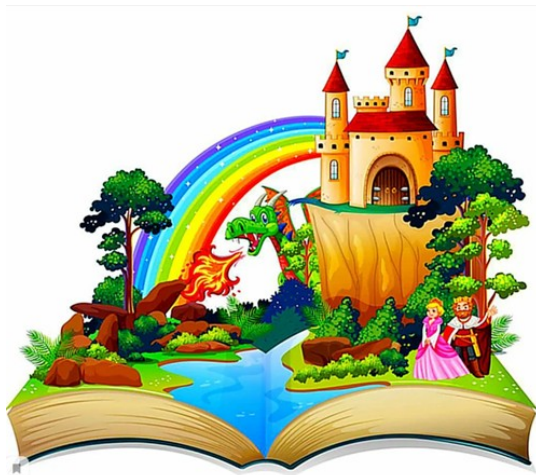
***Открытый показ СИОС по развитию
речи для детей старше-подготовитель-
ной группы:***

***«Формирование любви к книге у детей
старшего дошкольного возраста посред-
ством игровой деятельности»***

**Квест- игра в старше-подготовительной группе
«По дорогам сказок».**

Подготовила: Черникова Т.Н.,

воспитатель



п. Рассвет
2020г

Программное содержание: создание условий способствующих сплочению детского коллектива; формирование любви к книге; обогащение знаний детей о сказках и сказочных героях; развитие у детей умения ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута, развитие познавательной активности, любознательности, логического мышления.

Оборудование: презентация с бабой ягой, клубочек, деревья, зеркало, разрезные картинки «Собери зеркало», «болото», царевна – лягушка со свитком, 4 обруча, картинки сказок: «Красная шапочка», «Золушка», «Дюймовочка», «Гуси лебеди», картинки сказочных героев, большая книга сказок, следы животных, стрелы, музыка «В гостях у сказки», «Звуки сказочного леса», песня Кота Леопольда «Если добрый ты».

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку».

Ход

Дети находятся в группе.

Воспитатель: -Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

Под весёлую музыку на экране появляется Баба—Яга.

Баба – Яга: Здравствуйте, здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Не бойтесь, я Баба- Яга, добрая, прилетела к вам из далёкой страны.

Воспитатель: Здравствуй, Баба-Яга.

Баба – Яга: - Далеко – далеко раскинулось царство, необъятное государство – Страна Сказок, Чудес и Волшебства. Чудесная страна!!! И кто хоть раз в ней побывает, останется пленником навеки. Потому что, деревья там самые причудливые, горы - самые высокие, терема – самые расписные, птицы – самые звонкие, а чудища – самые страшные.

Баба-Яга: А сами в сказочной стране, хотите побывать?

Воспитатель: Ребята, хотите? А что нам для этого нужно сделать?

Баба-Яга: - Чтобы попасть в страну Чудес, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса!

Сделайте, пожалуйста, круг. И вместе со мной, дружно произносим волшебные слова.

Вокруг себя покружись

В сказке очутись.

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три

Сердце свое для добра распахни!

«В гостях у сказки».

Баба- Яга: Вот, вы и оказались в сказочной стране. Ваш детский сад, тоже стал сказочным и волшебным. Сейчас я вам покажу свою любимую волшебную книгу сказок. Ой, ребята, а вы не видели мою книгу сказок? Куда же она могла запропасться? Что же мне теперь делать? Какая я теперь Баба-Яга без своей волшебной книги сказок.

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь Бабе-Яге? Что же теперь делать?

А как вы думаете, что нам понадобится для путешествия по волшебной стране?

Баба – Яга: Точно! Вспомнила! У меня есть карта. Сейчас я поколдую над ней, и вы сможете её взять, она вам обязательно поможет.

Воспитатель: - Но, прежде чем мы отправимся на поиски книги, я предлагаю поразмяться.

1. В темном лесе есть избушка, (**пружинка, руки домиком над головой**)
Стоит задом наперед, (**прыжком стать спиной и на место**)

В той избушке есть старушка, (**kozyрек вправо, влево**)

Бабушка яга живет. (**кулачки на поясе, топают ногой**)

2. Нос крючком, глаза большие, (**палец-крюк у носа, глаза - соедин. б. и указ. палец**)

Как фонарики горят! (**выброс пальцев из кулачка**)

Фу, сердитая какая, (**отмахиваются прав. рукой, левой**)

Дыбом волосы торчат! (**показ торчащих волос**)

3. Подойдем мы к той избушке, (**идут в центр**)

Постучимся в дверь к старушке. (**как-бы стучат кулачком**)

Выходи-ка, к нам скорей, (**отходят назад**)

И попрыгай с нами веселей.

Баба-Яга: Вы такие ловкие, смелые! Вижу, Вы, теперь готовы отправиться в путь.

– Чтобы не заблудиться в сказочной стране по карте, нужно волшебство.

Воспитатель: Вспомните, какие волшебные предметы помогают героям в сказках?

Дети: Клубочек, дудочка, гребень, топор, шапка - невидимка, дубинка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, печка, и т. п.

Баба - Яга: Молодцы, золотые мои, знаете предметы-помощники. Ребята, а как вы думаете, какой предмет поможет вам в пути если вы запутаетесь в карте? Но чтобы его получить, вы должны отгадать загадку. Будьте внимательны.

Баба Яга: (Загадка о клубочке).

Очень, я похож на мячик,

Только мячик шерстяной.

И любой котёнок любит

Весело играть со мной. (Клубочек).

Воспитатель: Ребята, вы догадались, что это?

Баба - Яга. Молодцы! Но вам сначала его нужно постараться найти. Только помните, что его всегда нужно держать при себе, если заблудитесь в дороге, он обязательно вам поможет. Теперь будьте очень внимательны.

Чтобы найти клубочек, вы должны выйти в комнату, в которую каждое утро приходите и раздеваетесь, хорошенько осмотреться, открыть дверь на которой нарисован ежик и внимательно осмотреть все внутри. (выполняют)

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились с первым заданием?

- Посмотрите внимательно на карту и определите, куда нам нужно отправиться в первую очередь?

(Дети определяют по карте куда идти.)

Дорогу в сказочную страну укажут волшебные стрелки.

(Дети идут по указателям в методический кабинет).

Остановка «Выручалкино»

Воспитатель: Налетел сильный ветер и разломал дом, перемешал овощи и фрукты и вырвал все цветы на клумбе. Что же теперь делать?

- Ребята, но сначала вы должны отгадать, что же это за сказка?

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

(Теремок)

Правильно ребята, вот теперь все могут приниматься за дело. Ой, подождите, а что же нам нужно сделать, чтобы выполнить всю работу дружно, нас много и мы не можем все сразу заняться одним делом?

(Дети распределяются по группам и приступают к работе. Из мягких модулей строят дом, на огороде сажают овощи, на дерево – фрукты, а цветы на клумбу)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, смогли мы помочь героям сказки справиться с их бедой? Куда теперь путь держим? *(Дети рассматривают карту и определяют, что идти нужно к деревьям).*

Остановка «Музыкальный зал»

В путь -дорогу нам пора.

Собирайтесь, детвора.

Через темный лес, вперед.

Что за сказка здесь нас ждет?

Дети подходят к деревьям, стоящих в зале

- Посмотрите, что под деревом лежит? *(зеркальце).*

- Странное зеркальце

В сказке той было.

С царицей недоброй

Оно говорило.

-В какую мы сказку попали? *(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)*

- А кто автор сказки? *(А. С. Пушкин)*

- Девочки скажите, с какими словами обращалась царица к своему волшебному зеркалу?

Девочки по очереди смотрят в зеркало и рассказывают слова царицы

Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

И ей зеркальце в ответ:

«Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее».

-А вы помните, что случилось с зеркалом в сказке? *(его разбила царица)*

- А что же нам делать с этими осколками? *(дети собирают сказочные зеркала из осколков)*

Воспитатель:-Ребята, а куда нам дальше следовать? Давайте сверимся с картой. Отправляемся в путь дорогу.

Воспитатель: Смотрите, какие –то следы. Как вы думаете, чьи они и для чего они здесь находятся?

Остановка «Болото».

(В болоте сидит царевна – лягушка в лапах у неё свиток)

Воспитатель: Вот и сама царевна - лягушка. Трудное испытание приготовила для вас лягушка, но я уверена, что, вы, справитесь.

(Воспитатель берёт свиток и читает).

«Дорогие ребята, все сказочные герои перепутались. Помогите каждому вернуться в свою сказку. А, я, помогу найти волшебную книгу сказок, и подскажу, куда идти дальше».

« Путаница».

Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;

«Волк и семеро тигрят»

«Пашенька и Медведь»

«Гуси-вороны».

Спасибо Вам ребята, помогли героям вернуться в свою сказку. А стрелки подскажут, куда вам идти дальше.

Воспитатель : - Как вы думаете, с этим испытанием мы справились?

-Давайте, посмотрим по карте, куда нам двигаться дальше. *(В группу).*

- Что будете, искать?

Остановка «Группа».

В группе в обручах лежат иллюстрации к сказкам: «Красная шапочка», «Дюймовочка», «Гуси лебеди», «Золушка».

Баба-яга: Осталось вам справиться с самым трудным заданием.

-Слушайте, внимательно задание. Перед Вами сказочные острова. В каждом острове живёт своя сказка. Но какие сказки я вам не скажу. Вы узнаете, это позже.

Игра «Найди свою сказку».

- Сейчас вы получите карточки с изображением героев сказок. Каждый должен назвать вслух по очереди своего героя. **Например:** У меня волк. *(Дети называют своего сказочного героя)*

-Молодцы! Правильно называли своих героев

Сейчас, Вы должны найти свою сказку. Пока звучит музыка, вы гуляете. Музыка остановиться, подойдите к иллюстрации той сказки, из которой ваши герои и возьмётся за руки. Будьте внимательны!

Весёлая музыка

(пока звучит музыка, нужно переложить картинки)

Воспитатель: Ребята, вам необходимо выполнить последнее задание; давайте сверимся с картой. Да это же наш книжный уголок. Как вы думаете, как нам узнать следующее задание?

Да, наверное, оно находится в этом конверте.

«Ребята, вспомните и назовите правила обращения с книгами»

Книгу следует читать сидя, а не лежа.

Брать книгу чистыми руками.

Не читай книгу, когда ешь!

Не пиши, не подчеркивай, не рисуй!

Подклей книгу, если нужно!

Для того, чтобы найти подсказку, пользуйся закладкой и др..).

Воспитатель: Ребята, я думаю, что вы всегда будете помнить и обязательно соблюдать эти правила и тогда наши книги всегда, будут выглядеть чистыми и опрятными.

Баба-Яга : - Молодцы! Справились с последним испытанием. Но, где же моя волшебная книга?

Воспитатель: И, правда, мы прошли столько испытаний, но книгу так и не нашли. Посмотрите, может вы здесь, видите что-то необычное?

(Если дети не находят коробку, то воспитатель бросает клубок и ниточка показывает дорогу).

Баба-Яга. Спасибо вам. Но вы всегда помните, что книга – это большое сокровище. Только прочитав все страницы книги, вы получаете новые знания, а это значит - становитесь богаче. Читайте и любите книги, они ваши незаменимые помощники. Вот и закончилось, яхонтовые мои, наше путешествие в Страну Сказок, Чудес и Волшебства.

А чтобы опять оказаться в детском саду надо сказать волшебные слова:

Вокруг себя покружись

В детском саду очутись.

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три

Детский сад ребят прими!

звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в наш детский сад. Где мы сегодня с вами были? А для чего мы это делали? Вам понравилось наше путешествие? Какое задание вам показалось самым интересным? А какое самым трудным? Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути?

-Верно, наша дружба и знания сказок. Сегодня вы все были большие молодцы! Арсений с Лешей очень ловко строили Теремок а Аня быстро отвечала на вопросы, Соня и Марина быстрее всех нашли свою сказку.

Ребята, когда вы научитесь читать, тогда вы сможете снова и снова отправляться в путешествие по вашим любимым сказкам!