

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №16 «Светлячок»  
муниципального образования  
Староминский район

ДОКЛАД ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ ПО ФЭМП»



Подготовил:  
Криулина А.И.,  
воспитатель

п. Рассвет  
2021 г.

Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью, и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Семья играет в воспитании ребёнка основную, важнейшую роль. Совместная работа детского сада с семьей - важное условие правильного математического развития детей. В своей работе я прилагаю все усилия к тому, чтобы знания и умения, полученные детьми в детском саду, родители закрепляли дома.

Все мероприятия по организации работы с родителями воспитанников по ФЭМП я планировала с учетом норм работы ДОО в условиях пандемии. В связи с этим свою деятельность я разделила на два направления: традиционные способы взаимодействия с родителями и дистанционную работу.

Традиционная работа включала в себя:

-индивидуальные и групповые консультации ( «Зачем детям математика», «Математика рядом», «Математика дома и на улице», «ФЭМП, как средство развития мышления» ), беседы («Правое и левое: как научить ребенка не путать стороны», «Занимательная математика»), в ходе которых я уточняла, с кем из членов семьи ребенок бывает чаще, какие методы используются в семейном воспитании, в частности по формированию элементарных математических представлений, ненавязчиво давала рекомендации, как эффективнее знакомить детей с математическими понятиями (количество, форма, размер, пространство, время);

- представление информации и рекомендаций на информационных стендах и папках-передвижках («Какие математические умения можно сформировать у ребенка во время прогулок?», «Как используются игры с детьми по формированию у них умения считать?», «Играем в математику», «Развиваем мелкую моторику» и т. д.)

-анкетирование «Математика для развития Вашего ребенка», позволяющее:

-узнать, как часто родители уделяют внимание детям по развитию математических представлений;

- определить уровень понимания родителями вопросов, связанных с математическим развитием дошкольников;

- выявить мнение родителей о работе воспитателей группы по формированию элементарных математических представлений детей.

Как известно игра – основной вид деятельности, который является ведущим во всестороннем развитии ребёнка. Моя задача – побудить ребёнка постигать математику с интересом и удовольствием, и всегда верить в свои силы. Поэтому в организации работы с родителями воспитанников по ФЭМП я старалась создать мотивации для возникновения равных партнёрских взаимоотношений между ребёнком и родителем в процессе создания совместных игр-самоделок «Геометрическая мозаика», «Занимательные крышечки», «Цветное домино», направленных на повышение математического интереса у детей.

Второе направление своей работы я развивала с помощью современных технологий. Альтернативой традиционному родительскому собранию стал видеобзор моей работы в направлении формирования элементарных математических представлений у детей от 3 до 5 лет. В сети ватсап, я консультативно познакомила родителей с программой по ФЭМП, соответствующей возрасту детей. Рассказала, на что следует обратить внимание, именно, в этой возрастной группе, что должен знать каждый ребёнок к концу учебного года. Также уделила особое внимание факту, что на занятиях дети будут не только готовиться к счётной деятельности, но и знакомиться с геометрическими фигурами, с понятиями «величина», «измерение», будут учиться ориентироваться во времени и пространстве.

Также неожиданный отклик нашла нетрадиционная форма работы, которая получила название «из рук в руки». Так я назвала интерактивный носитель информации, на котором были консультации по теме ФЭМП, советы и рекомендации для родителей, картотеки доступных игр по ФЭМП, советы психологов о развитии детей дошкольного возраста, который каждая семья прослушивала в удобное для них время и передавала другой.

Интересной формой работы стал «Математический флешмоб – геометрический завтрак». В нашей группе, в одном из современных мессенджеров, я начала неделю с «Геометрического завтрака». Идея флешмоба заключалась в том, чтобы родители вместе с детками приготовили занимательные блюда, которые состоят из

геометрических форм и выложили в группу. Идею поддержали родители, что, безусловно, укрепило взаимосвязь между партнерами детский сад - родители и родители-дети.

Поскольку, основной целью организации работы с родителями воспитанников по ФЭМП, является формирование интереса детей к математике, я организовала в маркер окружающей среды, позволяющий закреплять элементарные математические представления детей. В приемной появился флипчат, на котором ежедневно появлялись карточки-задания по ФЭМП, за решение которых дети получают поощрение в виде звездочки в вечернее время при уходе домой.

Ребенок, который стоит на пороге школы, обязательно должен владеть элементарными математическими знаниями и навыками самоорганизации. Важно, чтобы родители побуждали ребенка к самостоятельной умственной деятельности, учили его логически мыслить. Ставя ребенка перед необходимостью самостоятельно мыслить, важно учитывать имеющийся у него опыт и знания.

Я в своей работе в этом направлении старалась максимально повысить уровень педагогической компетентности родителей.