Приложение 1
к протоколу рабочей группы
по оценке внутренней системы
оценки качества дошкольного
образования МБДОУ ДС №16
«Светлячок» №4 от 15.05.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении детском саду №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» проводилась на основании приказа заведующего «О проведении внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район» от 03.06.2024 г. № 106

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ ДС №16 «Светлячок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утвержденное приказом заведующего от 25.02.2022г. № 68/1, принятого на заседании Педагогического совета протокол№6от24.02.2022г.

Состав рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: Криулина А.И.– старший воспитатель

Члены рабочей группы: Черникова Т.Н., воспитатель;

Коновалова Т.Ю., педагог-психолог;

Семенова О.Н., учитель-логопед;

Белан Е.Ю., музыкальный руководитель.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

-посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ;

-индивидуальный учет освоения воспитанниками ООП ДО;

-анкетирование;

-наблюдение;

-самооценка и самоанализ;

-аналитические справки по результатам тематического и оперативного контроля.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Качество образовательных условий в ДОО;

- Качество взаимодействия с семьей;
- Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Качество управления в ДОО.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №16 «Светлячок» за 2023-2024 год. Выводы, представленные в настоящей «Аналитической правке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №16 «Светлячок», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Образовательная программа дошкольного образова-Ния МБДОУ ДС №16 «Светлячок» (ОП ДО)	оптимальный	все критерии оценки признаны соответству-ющими требованиям ФГОСДО
Адаптированная обра-зовательная программа детей с ТНР дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок» (АОП ДО)	оптимальный	все критерии оценки признаны соответству-ющими требованиям ФГОСДО

В МБДОУ ДС №16 «Светлячок» созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы (далее ОП ДО, АОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, АОП ДО и др.).

Структура и содержание ОП ДО, АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность МБДОУ направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности МБДОУ по реализации ОП ДО, АОП ДО.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Программы ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированиепредпосылокучебнойдеятельности,обеспечивающихсоциальную успешность,сохранениеиукреплениездоровьядетейдошкольного возраста.

Содержание Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБДОУ ДС №16 «Светлячок» выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОСДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО и АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и соответствует ФГОСДО.

Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Вывод: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МБДОУ разработаны и реализуются ОП ДО и АОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; хотя в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий для педагогов.

2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ ДС №16 «Светлячок»

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС №16 «Светлячок»

выстроен в соответствии с образовательными программами, с учетом ФГОС ДО. Образовательная деятельность, организованная взрослыми соответствует целям и содержанию деятельности программы.

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новые элементы, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Вывод: зафиксирован базовый уровень, характеризующий, что содержание образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Педагогический коллектив использует широкий спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

Однако, следует обратить внимание на повышение компетентности педагогического состава по параметру речевое развитие - включать педагогов и воспитанников в различные детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций, и социально-коммуникативное развитие в направлении нравственно-патриотического воспитания, а также познавательное – по

параметру развитие конструктивной деятельности.

3. Качество образовательных условий в МБДОУ ДС №16 «Светлячок»

Кадровые условия

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является обеспечение образовательного процесса соответствующими кадровыми условиями, которое возможно только при непрерывном повышении педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Педагогические работники МБДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МБДОУ повышают с помощью самообразования. В детском саду имеется график повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется.

Реализация образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками МБДОУ. В реализации ОП ДО участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, детский сад укомплектован на 90 %. Все педагоги МБДОУ работают на штатной основе. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, 92 % педагогов имеют базовое педагогическое образование, один педагог находится на этапе завершения обучения в педагогическом учреждении.

В целях формировании педагогического мастерства, повышения педагогической квалификации и определения направлений самообразования в МБДОУ функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов, а также организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников посредствам анкетирования.

Педагоги МБДОУ повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов и др.

Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой, естественное поведение, аккуратный внешний вид, соответствующий трудовым функциям, атмосфера в коллективе дружелюбная.

Вывод. Таким образом, можно сделать вывод о соответствии кадровых условий требованиям реализации образовательного процесса. Однако,

необходимо обратить внимание на активность участия педагогов в педагогических мероприятиях различных уровней, конкурсном движении муниципалитета и края, применение современных технических средств обучения, использование дистанционных образовательных технологий (в рамках проекта Программы Развития «Цифровые возможности»), с целью накопления и систематизации материала для дальнейшей успешной аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС) организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных признаков и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, что безусловно способствует пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

МБДОУ оснащено необходимым современным оборудованием, мебелью, игровыми модулями, мягким инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МБДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В ДОУ функционирует 4 группы. В каждой группе есть помещение для приёма воспитанников, совмещённое помещение для игр и сна детей, а также помещение для умывания и туалетная комната.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный;
- спортивный зал;
- литературно-музыкальная гостиная;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы наполнены современным игровым оборудованием, информационными стендами. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда МБДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал, литературно-музыкальная гостиная используются для игр, совместной игровой образовательной ситуации и досуговой деятельности с детьми и родителями.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды.

На территории оборудованы:

-игровые площадки с верандами,

-площадки: спортивно-игровая, для обучения ПДД «Островок безопасности», разработан маршрут экологической тропы.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии**.** Покрытие групповой площадки мягкое, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой

деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития**.**

На территории МБДОУ так же располагаются цветники, клумбы и огород, «Экологическая тропа», где обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием, создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

На спортивных площадках проводятся физкультурные занятия, физдосуги, спортивные праздники, подвижные игры, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Вывод: РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с ФГОС ДО частично. Необходимо предусмотреть создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня, пополнить РППС групповых помещений функциональными, трансформируемыми предметами для моделирования пространства детьми, вносить в РППС элементы «говорящей среды». Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса через корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Посещение образовательной деятельности и совместной деятельности в

режимных моментах педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

-общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

-поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

-голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

-взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

-в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

-учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

-чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

-уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

-при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию

развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

-развитие индивидуальных особенностей ребенка;

-создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;

-оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

-субъектном отношение педагога к ребенку;

-индивидуальном подходе,

-учете зоны ближайшего развития ребенка;

-мотивационном подходе;

-доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает, как совместную деятельность взрослого с детьми, так самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется педагогом - психологом.

Вывод: зафиксирован базовый уровень качества образовательных условий в ДОУ. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

В МБДОУ действует локальный акт о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ, в рамках которого устраняются выявленные ранее дефициты («дорожная карта»). Так были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах, касающихся организации РППС - мозговой штурм «Детский сад будущего. Какой он?»

- педагогический ринг «Современный педагог-это профессия или призвание?»

- изучение и внедрение в работу МБДОУ ДС №16 «Светлячок» педагогического опыта по созданию эмоционально-благополучной атмосферы в ДОУ «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на основе взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем и инструктором ФК».

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

4. Качество взаимодействия с семьей

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Наряду с традиционными родительскими собраниями, праздниками, консультациями, беседами, педагогами МБДОУ ведется активная работа и в нетрадиционном направлении. Работа семейных клубов наполнена разнообразными мероприятиями и формами взаимодействия с родителями воспитанников, позволяющая тесно сотрудничать с семьями, привлекать к участию в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе. Ежеквартальный выпуск журнала «Жизнь замечательных детей» не только дает возможность информировать родительскую общественность о деятельности детского сада, но и позволяет родителям и членам семей воспитанников стать соавторами данного издания.Одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей:

Социальные сети, Электронная почта, Сайт МБДОУ, странички в социальных сетях, Смс-рассылка, дистанционное обучение.

Вся работа с родительской общественностью ведется на основе доброжелательных и вежливых взаимоотношений.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ.

При приеме детей МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МБДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников МБДОУ, потребности детей и родителей. Анкетирование качества взаимодействия с семьей проводилось по трёмпараметрам оценки: информированность о деятельности ДОУ,
вовлеченностьродителейвобразовательныйпроцесс,удовлетворенностьродителей качествомпредоставляемыхДОУуслуг.

Опрос «Удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ ДС №16 », проводимый в 2024 г. показал, что в среднем 97% опрошенных родителей довольны качеством предоставляемых услуг, все родители выпускников отметили хорошую подготовку детей к обучению в школе.

При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность о деятельности ДОУ удовлетворены 100 %; вовлеченность родителей в образовательныйпроцесс-96%; удовлетворенность родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ -95%, показатель снижен в связи с отсутствием в МБДОУ услуг на платной основе.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Результаты анкетирования показали, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ, искать инновационные эффективные формы взаимодействия, делиться положительным опытом в рамках сетевого взаимодействия ДОО.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2023-2024 г., следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС ДО, и действующих санитарных правил и норм, а также нормативов физического развития здоровья детей.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

-соблюдение двигательного режима;

-использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)

-закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).

-организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.

-взаимодействие с родителями организовано с учетом запросов родителей, возраста детей группы и требованиями современности (по привитию ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей);

-организация в МБДОУ сбалансированного питания.

-ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОУ проходит медицинские осмотры и обследования,

профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

В детском саду была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, профилактика нарушений ОДА, ежедневное проведение закаливающих процедур.

МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий. В график контроля наряду с просмотром занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки). В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактика вирусной инфекции: регулярные проветривания, применение фитонцидов, С – витаминизация 3-х блюд, дезинфекция воздуха рециркулятором.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

Физическое воспитание в МБДОУ осуществляется воспитателями. В комплексы занятий включены упражнения по профилактике сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения, а также развития силы, выносливости, гибкости, быстроты, меткости. Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учетом группы здоровья детей. В МБДОУ отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ проводятся мероприятия:

- ✓ функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- ✓ функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- ✓ полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.

✓ оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.

✓ весной на игровых площадках МБДОУ проводился завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствии детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

✓ В МБДОУ разработаны:

-паспорт безопасности;

-паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ.

С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации:

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Выводы: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными правилами и нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. При этом мониторинг выявил проблемы в ДОУ с медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинской организацией, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня.

6. Качество управления в дошкольной образовательной организации

Управление организационными процессами

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференции) трудового коллектива, педагогический совет, первичная

профсоюзная организация, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), смотры-конкурсы результаты которых обсуждаются на методических оперативках и педагогических советах, функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов, с целью дальнейшего совершенствования работы и взаимообогащения опытом.

Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства, осуществляется поддержка молодых специалистов, что подтверждается соответствующими локальными актами.

В рамках реализации мероприятий запланированных в «дорожной карте» по ранее выявленным дефицитам, проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (тренинг «Мы одна команда»)

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании следующих локальных актов:

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 31 марта 2022 года № 253 «Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район» ;

-Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 16 мая 2022 года № 421 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Староминский район»;

-Приказ МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» от 25 февраля 2022 года № 68/1 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»

-Приказ МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» от 25 февраля 2022 года № 68/2«Об утверждении Положения о рабочей группе по проведению внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»

-Приказ МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» от 23.03.2024 г. №77/1 «Об утверждении параметров, показателей качества образования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»

-Приказ МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» от 23.03.2024 г.№77/2 «Об утверждении инструментария для оценки (измерения) показателей параметров внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»

-Приказ МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» от 1 июня 2023 года № 115 «О проведении внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район в 2023-2024 году»

Программа развития ДОУ

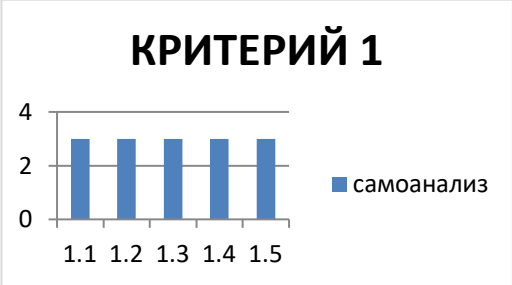
В ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (2022-2026 гг.), а так же требования к ее ресурсному обеспечению.

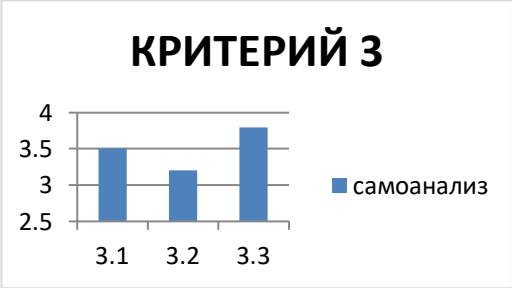
Наличие программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения. Для реализации Программы развития в МБДОУ формируется рабочая группа из сотрудников ДОУ, что подтверждается протоколами заседаний рабочей группы. Программа содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников МБДОУ в долгосрочном периоде и представлена проектами.

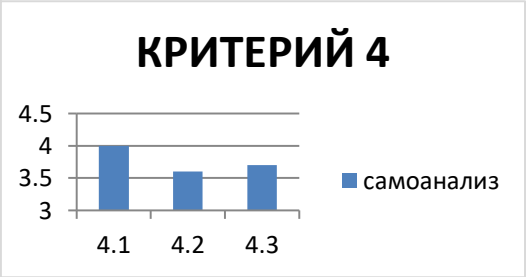
Вывод: Созданная модель управления МБДОУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Цели и задачи деятельности органов управления МБДОУ полностью соответствуют уставным функциям МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Однако, необходимо включать мероприятия по реализации проектов Программы развития в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц, систематически рассматривать ход реализации проекта на

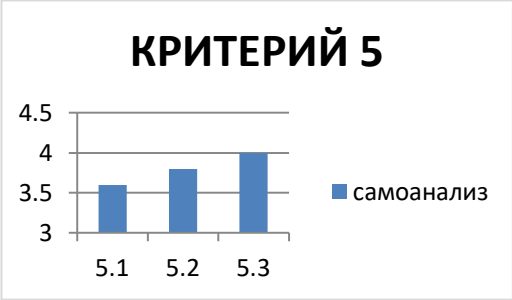
заседании рабочей группы, заслушивать информацию о ходе реализации проекта Программы развития на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

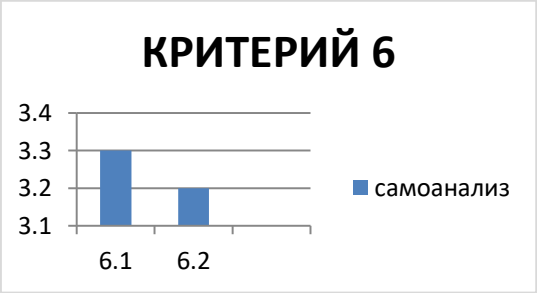
Вывод:











В целом анализ деятельности МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» выявил базовый уровень качества показателей деятельности по всем критериям, что свидетельствует о том, что учреждение функционирует в режиме развития.

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обнаруженными основными проблемами, с целью повышения качества образования МБДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

- продолжать работу по реализации Программы развития МБДОУ на 2022 – 2026 гг.;

-продолжать формировать здоровье сберегающую среду в МБДОУ, для

снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности;

-обогащать материально-техническую базу МБДОУ с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г. №1057 ;

- продолжать обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов, единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи, повышать воспитательный потенциала семьи;

- обеспечивать условия для профессионального развития педагогических кадров ДОУ путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах, повышения квалификации;

-способствовать повышению компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;

- обеспечивать непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ ДОУ, вариативность его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообщества;

- оказывать коррекционную помощь детям с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования, социальному развитию этих детей.

- использовать широкие возможности социальной среды, социума, как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса социализации.