

СОГЛАСОВАН
протокол педагогического совета
МБДОУ ДС №16 «Светлячок»
от 17.04.2025 года № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ ДС №16
«Светлячок»

(подпись) А.И.Криулина
17.04.2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16
«Светлячок» муниципального образования Староминский район за 2024 год
(полное наименование ДОО по уставу)

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район

Юридический адрес: 353612, Россия, Краснодарский край,

Староминский район, п. Рассвет ул. Зеленая, 20 Б

Фактический адрес: 353612, Россия, Краснодарский край, Староминский район, п. Рассвет ул. Зеленая, 20 Б

Телефон/факс: (861) 53- 5-31-97

Электронный адрес: dssvetlyachok16@mail

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Заведующая: Криулина Анастасия Игоревна

Режим работы Пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часового пребывания детей).

Учредителем и собственником имущества дошкольной организации является муниципальное образование Староминский район в пределах своих полномочий в порядке, установленном постановлением администрации муниципального образования Староминский район

Адрес учредителя:

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица

Староминская, ул.Красная,13, тел. 8 (861) 535-71-00; 8 (861) 53 5-71-

42

E-mail Управления образованием МО Староминский

район: starruo@yandex.ru

E-mail Администрации МО Староминский район: st_minsky@mo.krasnodar.ru

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ

ДС №16 «Светлячок»

Устав МБДОУ ДС №16 «Светлячок», утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 02.03.2020 г. № 282

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Староминскому району Краснодарского края от 24.02.2003 г., серия 23№ 003165873 ОГРН1032327996095 ИНН2350008698 КПП235001001

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00244162

дата предоставления лицензии: 26.02.2016г.

наименование лицензирующего органа: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Светлячок» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе поселка Рассвет. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1971 году. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 961,9 кв. м

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих санитарных правил и норм, а также нормативно-правовыми и локальными документами.

В ДОУ приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов:

- Устав МБДОУ ДС №16 «Светлячок», утвержден Постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 02.03.2020 г. № 282

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Положение о совете по питанию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Положение об общем собрании (конференции) работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

- «Порядок работы по раннему выявлению и предупреждению детского (семейного) неблагополучия и жестокого обращения с детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Положение о Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, тяжёлой жизненной ситуации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район»;

- «Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Староминский район».

Вывод. МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации:

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация образовательного процесса в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в группе компенсирующей направленности - в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Особое внимание в Программе

уделяется разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная работа в МБДОУ осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Светлячок» является обязательной структурной частью ОП ДО и определяет содержание и организацию воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работе. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.

Количество воспитанников на 31.12.2024 года – 50 чел.

Реализация программ за 2024 год

№ п/п	Название программы	Доля охвата детей /чел./
1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок», разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.	Обучающиеся 1 – 8 лет/ 40 детей с 01.01.2024г. до 31.12.2024г.
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи МБДОУ ДС №16 «Светлячок», разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом	Обучающиеся 5 – 8 лет/ 10 детей с 01.01.2024г. до 31.12.2024г.

	Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.	
3.	Парциальная программа: «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	Обучающиеся 1 – 8 лет/ 50 детей с 01.01.2024г. до 31.12.2024г.

В период с 01.01.2024 г. до 31.05.2024г., количество групп – 4, из них функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1 до 5 лет, из них:

- смешанная ранняя группа (от 1 до 3 лет) – реализующая образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок»;

- группа А смешанная дошкольная (от 3 до 5 лет) – реализующая образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок»;

функционирует 1 группа комбинированной направленности - группа группа Б смешанная дошкольная (от 5 до 7(8) лет) - реализующая образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок»;

функционирует 1 группа компенсирующей направленности:

- группа для детей с ТНР смешанная дошкольная (от 5 до 7 (8) лет) - которая реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В МБДОУ ДС №16 «Светлячок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура контингента воспитанников на 31.12.2024г.

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	50	23	27
смешанная ранняя группа (от 1 до 3 лет)	9	6	3
группа А смешанная дошкольная (от 3 до 5 лет)	21	10	11
группа Б смешанная дошкольная (от 5 до 7(8) лет)	10	3	7
Группа для детей с ТНР смешанная дошкольная (от 5 до 7(8) лет)	10	4	6
По социальному положению			
<i>дети из малоимущих семей</i>	0		
<i>дети из неполных семей</i>	7		
<i>дети из многодетных семей</i>	23		

<i>дети инвалиды</i>	1
<i>дети из этнической семьи</i>	-
<i>Опекаемые дети</i>	-

В 2024 году выпустили в школу 12 детей.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024года в детский сад пришли 14 детей.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года из ДОО выбыли: всего – 14 ребёнка, из них в школу – 12, по семейным обстоятельствам – 2 детей. Дети выбыли по причине переезда родителей в другой населенный пункт.

Контингент воспитанников в ДОО сохранен по адаптированным образовательным программам, по образовательной программе контингент детей меньше, чем предусмотрено проектной наполняемостью.

Набор детей в ДОО в отчетном периоде прослеживается в положительной динамике.

Основные направления работы

Деятельность ДОО в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район на 2022-2026 годы (далее - Программа развития). Механизмом реализации Программы развития являются проекты: «Современный детский сад», «Современный ребенок», «Современный педагог», «Сотрудничество», «Цифровые возможности». В течение отчетного периода в рамках реализации Программы развития разрабатывались и проводились мероприятия по выполнению проектов программы развития. Все мероприятия проходят в рамках реализации годового плана образовательной организации. Все усилия педагогического коллектива направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и на создание условий для их всестороннего гармоничного развития. Реализация всех проектов проанализирована и прослеживается в разделах отчёта по самообследованию.

Основные задачи МБДОУ ДС №16 «Светлячок», которые реализовывались в отчётном периоде:

1. Продолжать формировать здоровьесберегающую среду в МБДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности- выполнена.

2. Повышать качество образовательного процесса на основании использовании инновационных методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности- выполнена.

3. Обеспечить проведение мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ МБДОУ ДС №16 «Светлячок», формирование инфраструктуры ДОО с учетом примерного перечня оборудования и средств обучения из рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации- выполнена.

4. Продолжать работу по реализации Программы развития МБДОУ на 2022 – 2026 гг.- выполнена.

5. Создавать психолого-педагогических условий для реализации приоритетных задач в разделе «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» -выполнена.

6. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью- выполнена.

7. Повышать компетентность и профессиональное мастерство педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка в рамках проекта Программы Развития «Современный педагог»- выполнена.

Вывод: в отчётном периоде за 2024 год в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены. Детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

1.3.Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференции) трудового коллектива, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС №16 «Светлячок»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание (конференции) трудового коллектива	МБДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной и организацией, в том

	числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В состав общего собрания входят все работники дошкольной образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Первичная профсоюзная организация	Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.
Совет родителей	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной

	организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.
--	---

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов, смотры-конкурсы результаты которых обсуждаются на методических оперативках и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Анализ состояния управления МБДОУ.

Система управленческого планирования работы детского сада представлена Программой развития учреждения, годовым планом. Наличие Программы развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В МБДОУ создаются условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы

каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего и трудового распорядка, коллективным договором.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию, психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Информационная открытость ДОУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт ДОУ по адресу: <http://dssvetlyachok16.my1.ru/>

Утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет.

Назначен ответственный за работу с сайтом ДОУ.

На данный момент технической разработкой и моделированием сайта занимается Криулина А.И., заведующая МБДОУ ДС №16 «Светлячок».

За прошедший год у педагогов в ДОУ укрепилось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является неотъемлемым элементом информационно-образовательной среды ДОУ. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет наш сайт ДОУ: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно-ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях ДОУ.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ ДООУ, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором. Использование сайта для образования воспитанников начинается посредством ссылок на образовательные ресурсы, файловый архив с методическими документами и программами, детские проекты и многое другое. Управленческая задача сайта ДООУ заключается в организации доступа к информационной системе образовательного учреждения. Материал, размещённый на бухгалтерском сайте bus.gov.ru – официальный сайт для размещения бухгалтерской информации о дошкольном учреждении (бухгалтерская отчётность, план финансово– хозяйственной деятельности, муниципальное задание) позволяет обеспечить оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности ДООУ, что, в свою очередь, обуславливает открытость образовательного учреждения.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МБДООУ;
- на сайте МБДООУ имеется раздел «Гостевая книга», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДООУ обычно проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей в рамках функционирования семейных клубов «За руку с семьей», «Счастливы вместе», «Вместе мы сможем все!», «Сила в единстве»;
- вечера в литературно-музыкальной гостиной «В гостях у сказки»;
- выпуск ежеквартального журнала МБДООУ «Жизнь замечательных детей».

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

МБДООУ для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования имеет связи с организациями – партнерами:

- управление образования администрации Староминский район;
- районный методический кабинет,
- полиция,
- пожарная часть,
- детская поликлиника,
- амбулатория посёлка Рассвет;
- МБОУ СОШ № 5;
- СДК посёлка Рассвет;
- Свято-Троицкий Храм п. Рассвет.

Вывод: Созданная модель управления МБДООУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДООУ. В ДООУ создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции

управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач каждый год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Заведующая МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ДОУ реализовывались следующие программы:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок», разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. ФОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Светлячок», разработанная с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023. Поскольку в ФАОП ДО представлено описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания можно говорить об эффективности ее применения.;

- программа по музыкальному развитию «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, эффективна, так как отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности, строится на принципах внимания к потребностям детей и создания атмосферы доверия и партнерства в различных видах музыкальной деятельности. Программа «Ладушки» - личностно ориентированная программа, разработанная адекватно возрастным возможностям детей.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ, освоение которых мотивирует ребенка к познанию и творчеству, что является основополагающей ценностной установкой современного быстро трансформирующегося мира, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Учет индивидуального развития воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раза в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в

Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы за 2024 год

Дата	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
2022	91%	81%	79%	84%	88%	85%
2023	98%	80%	72%	84%	98%	86%
2024	83%	71%	73%	88%	98%	83%

Как видно из таблицы, итоговый показатель понизился, в связи с тем, что в двух группах есть воспитанники с особенностями развития. Однако есть и положительные результаты, которые достигнуты за счет того, что педагогическим коллективом проводится работа, способствующая развитию самостоятельности, активности и инициативы детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, применению ИКТ.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над повышением уровня освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО, активно

участвовать в конкурсах для детей разного уровня. Использовать в работе современные образовательные программы, технологии.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов. В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня в МБДОУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает требованиям действующих санитарных правил и норм.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, образовательного процесса. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав МБДОУ.

В течение года в МБДОУ комплексно используются здоровье - сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН

В группе компенсирующей направленности созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия. КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед.

В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум. По результатам обследования выявились дети с отклонениями в развитии, которые были направлены на ПМПк. По заключению Комиссии была укомплектована группа для детей с ТНР смешанная дошкольная. Разрабатывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи. Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в коррекционной группе или осуществлялось сопровождение через динамическое наблюдение.

В штате МБДОУ на 0,5 ставки имеется педагог - психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам. Согласно плану педагога-психолога в детском саду в начале года и по необходимости во всех группах проводилась работа по адаптации детей к детскому саду. Работа по адаптации велась параллельно с детьми, педагогами и родителями. Подводя итоги работы с детьми, можно сделать вывод, что у детей отмечаются значительные улучшения в интеллектуальном и речевом развитии, но требующие дальнейшей коррекционной работы педагогами и родителями. С детьми проводились: игры на прогулках, индивидуальная работа - все в режиме дня и по мере необходимости.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк эффективна в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2024 г., следует отметить, что она строилась с учетом требований ФГОС ДО, и действующих санитарных правил и норм, а также нормативов физического развития здоровья детей.

Однако, проанализировав заболеваемость детей в МБДОУ, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости детей в 2024 году значительно понизилась. Количество случаев заболеваемости на одного ребенка: в 2022 г. – 2,9 дней, в 2023 г.- 3,3, в 2024 г.- 2,6 пропущено на одного ребенка.

Несмотря на то, что заболеваемость детей по детскому саду в 2024 году понизилась, посещаемость снизилась также: 2022- 64%, в 2023 г.- 62% , в 2024 г.- 59%

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В детском саду разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, профилактика нарушений ОДА, ежедневное проведение закаливающих процедур. В график контроля наряду с просмотром занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с прогулки).

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и дезинфекция воздуха рециркулятором.

Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учетом группы здоровья детей. В МБДОУ отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

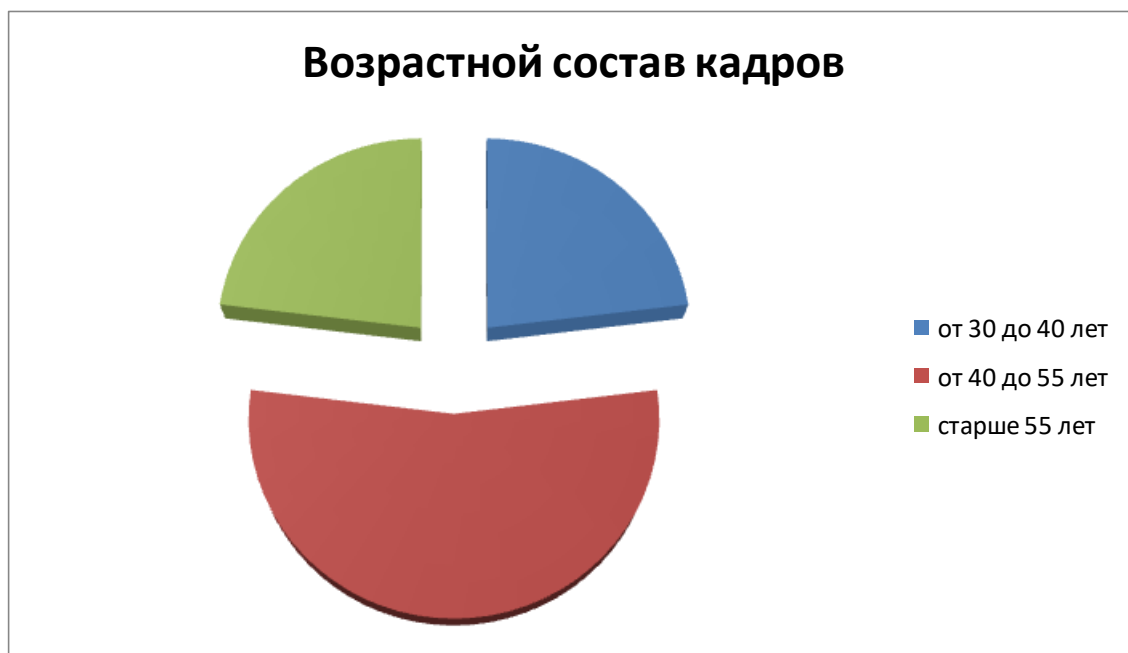
В рамках выполнения проекта «Сотрудничество» Программы Развития в ДОУ функционируют семейные клубы «За руку с семьей», «Счастливы вместе», «Вместе мы сможем все!», «Сила в единстве». Так, с целью систематизации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, установления взаимодействия педагогов, специалистов МБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, были проведены следующие мероприятия: маршрут выходного дня «Всей семьей на природу», информационное окно: рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни или 10 заповедей здоровья, разработана серия памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «Здоровым быть здорово!», «К здоровью вместе», «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту». Для родителей педагоги подготовили консультации: «Как ребёнку сохранить здоровье», «Организация семейных прогулок».

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с санитарными правилами и нормами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация воспитательного процесса в МБДОУ способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

В целях реализации Программы развития работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 83 % (имеются две свободные вакансии на должность воспитателя). Все педагоги МБДОУ работают на штатной основе. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, 86% педагогов имеют базовое педагогическое образование, один педагог находится на этапе завершения обучения в педагогическом учреждении. Коллектив стабильно работает, движение кадров происходит в соответствии с организационными потребностями и направлено на повышение эффективности образовательного процесса.



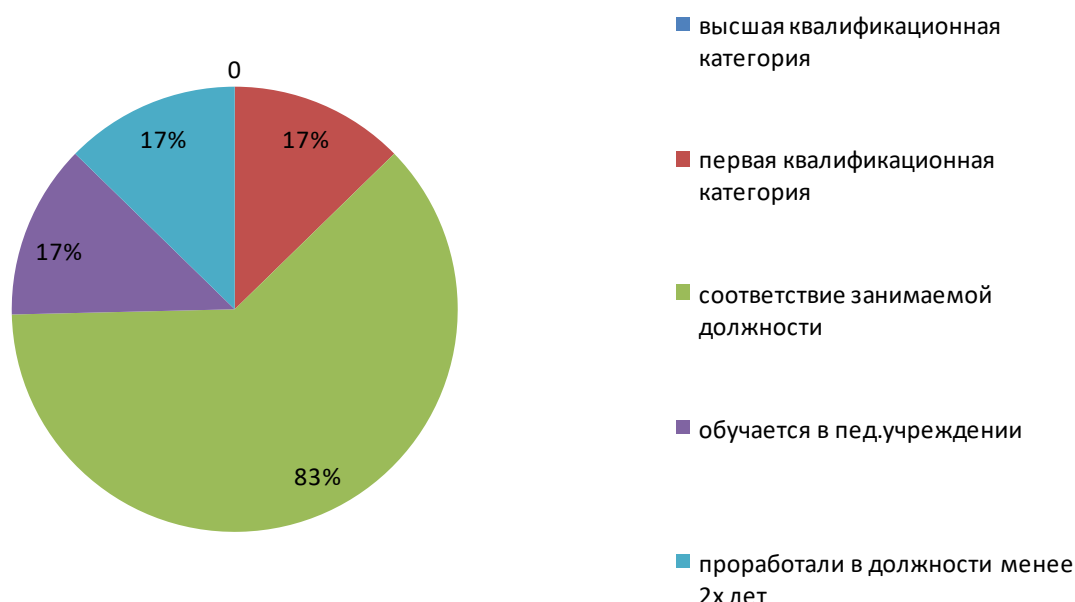
Педагогический состав не молодой, в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги вместе с родителями и социальными партнерами решают задачи реализации ФГОС ДО. Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду имеется график повышения квалификации педагогических работников, который ежегодно реализуется.

Повышение квалификации педагогического состава:

- имеют курсовую переподготовку – 100%

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

Уровень квалификации педагогических работников



В целях формирования педагогического мастерства, повышения педагогической квалификации и определения направлений самообразования в Программе Развития был создан проект «Современный педагог». В рамках реализации данного проекта педагоги совершенствуют образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Педагоги МБДОУ повышают свой профессионализм не только в форме курсовой переподготовки, но и в форме семинаров, РМО, открытых мероприятий, мастер-классов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: Работники МБДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством, регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, что также способствует повышению педагогического мастерства. Однако, необходимо обратить внимание на активность участия педагогов в педагогических мероприятиях различных уровней, конкурсном движении муниципалитета и края, применение современных технических средств обучения, использование дистанционных образовательных технологий (в рамках проекта Программы Развития «Цифровые возможности»), с целью накопления и систематизации

материала для дальнейшей успешной аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с приказом МБДОУ ДС №16 «Светлячок» от 17.07.2023 г. №134 «О формировании инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов из существующих элементов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район», была сформирована учебно-методическая комплектация из существующих элементов материально - технического обеспечения МБДОУ. В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический и наглядный материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательных программ МБДОУ. Педагогами активно применяются лицензионные электронные образовательные ресурсы, однако, перед нами стоит задача приобретения ЭОР в полном объеме.

Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», комплект «Управление ДОУ»)

В МБДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5 - имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 6;
- электронная почта – dssvetlyachok16@mail.ru;
- интерактивное оборудование – 1 шт.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ДС №16 «Светлячок» соответствует:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации и об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 831,
- требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г, № 236.,
- положением об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок»

муниципального образования Староминский район, утвержденное приказом МБДОУ ДС № 16 «Светлячок» от 11.01. 2021г. № 59.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1)управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5)осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 13 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек, что составляет 100 %.

В ДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка мультимедийных презентаций, созданных педагогами самостоятельно.

Вывод: В МБДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности. Однако, информационное обеспечение ДОУ частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп МБДОУ и пополнения электронными образовательными ресурсами в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

1.8. Оценка материально-технической базы.

С целью оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО, в соответствии с Программой Развития в МБДОУ реализуется проект «Современный образовательный детский сад». В рамках реализации данного проекта в 2023году было приобретено:

Название материалов	Количество	Кому адресовано
Периодическая печать: газеты - «Добрая дорога детства»; «Учительская газета»	1 шт	Администрация и специалисты ДОО

журналы - «Справочник руководителя» «Справочник старшего воспитателя» «Музыкальный руководитель» комплект «Управление ДОУ» «Дошкольная педагогика» «Педагогический вестник Кубани»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт	
Приобретение картриджей, канцелярских принадлежностей для учебных целей	по требованию	Все группы и специалисты
Расходные материалы для организации образовательного процесса	по количеству детей	Все группы

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих правил СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2024 учебном году был произведен ремонт:

- косметический ремонт групп;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение отчетного периода приобреталась литература, соответствующая примерному перечню литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательных программ МБДОУ.

При поступлении средств, планируем: пополнить оборудование на прогулочных участках, пополнить РППС полифункциональным, трансформируемым оборудованием, конструкторами и материалами по робототехнике, магнитными досками с магнитным раздаточным и демонстрационным материалом, оборудовать кабинет педагога-психолога.

На конец отчетного периода в ДОУ функционирует 4 группы. В каждой группе есть помещение для приёма воспитанников, совмещённое помещение для игр и сна детей, а также помещение для умывания и туалетная комната.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда МБДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, совместной игровой образовательной ситуации и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация питания в МБДОУ осуществляется как за счёт средств бюджета, так и внебюджетных средств (родительская плата). Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом и договором купли-продажи. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка.

Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Староминская ЦРБ» детская консультация. В МБДОУ работает одна медсестра. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников с обязательной термометрией;
- осмотр всех вновь принятых воспитанников;
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;
- оздоровительно - профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику;
- регистрацию реакции прививок;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
- работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещений, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

В ДОУ имеется 5 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Также имеется:

- спортивная площадка (футбольное поле, яма для прыжков, дуги для подлезания и перешагивания, турники);
- тропа здоровья,
- экологическая тропа.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории создан огород, травник, сухой ручей, на участках каждой группы оформлены мини-цветники, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения МБДОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; имеется тревожная кнопка; имеется система видеонаблюдения, имеются запасные выходы, имеются первичные средства пожаротушения, установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ПНР; имеется ограждение территории. По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества образования необходимо пополнить группы и кабинеты современным оборудованием. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение действующих санитарных правил и норм.

Организация питания осуществляется также, согласно действующих санитарных правил и норм.

Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район, направленное на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. Целью оценки системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Административный и общественный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится

до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по следующим критериям: качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации; обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; качество взаимодействия с семьей; качество управления дошкольной образовательной организацией. Однако, по ряду параметров был выявлен дефицит, ввиду чего педагогами ДООУ успешно были проведены мероприятия по устранению выявленных дефицитов.

Вывод. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Таким образом, можно сделать вывод, что работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а, следовательно, повышение социального статуса дошкольного учреждения.

МБДОУ ДС №16 «Светлячок» имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления МБДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников МБДОУ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2025 году считаем:

- продолжать работу по реализации Программы развития МБДОУ на 2022 – 2026 гг.;

-продолжать формировать здоровье сберегающую среду в МБДОУ, для снижения уровня заболеваемости воспитанников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности;

-обогащать материально-техническую базу МБДОУ с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г. №1057 ;

- продолжать обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов, единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи, повышать воспитательный потенциал семьи;

- обеспечивать условия для профессионального развития педагогических кадров ДООУ путем участия в вебинарах, районных, краевых конкурсах, повышения квалификации;

- способствовать повышению компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;

- обеспечивать непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ ДООУ, вариативность его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообщества;

- оказывать коррекционную помощь детям с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования, социальному развитию этих детей.

- использовать широкие возможности социальной среды, социума, как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса социализации.

II Результаты

анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Светлячок» муниципального образования Староминский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/ %	-

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	20/80%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 33%
1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человека/ %	2 / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человека/%	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 /29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	13 /100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./ чел.	7 /7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующая

А.И.Криулина

