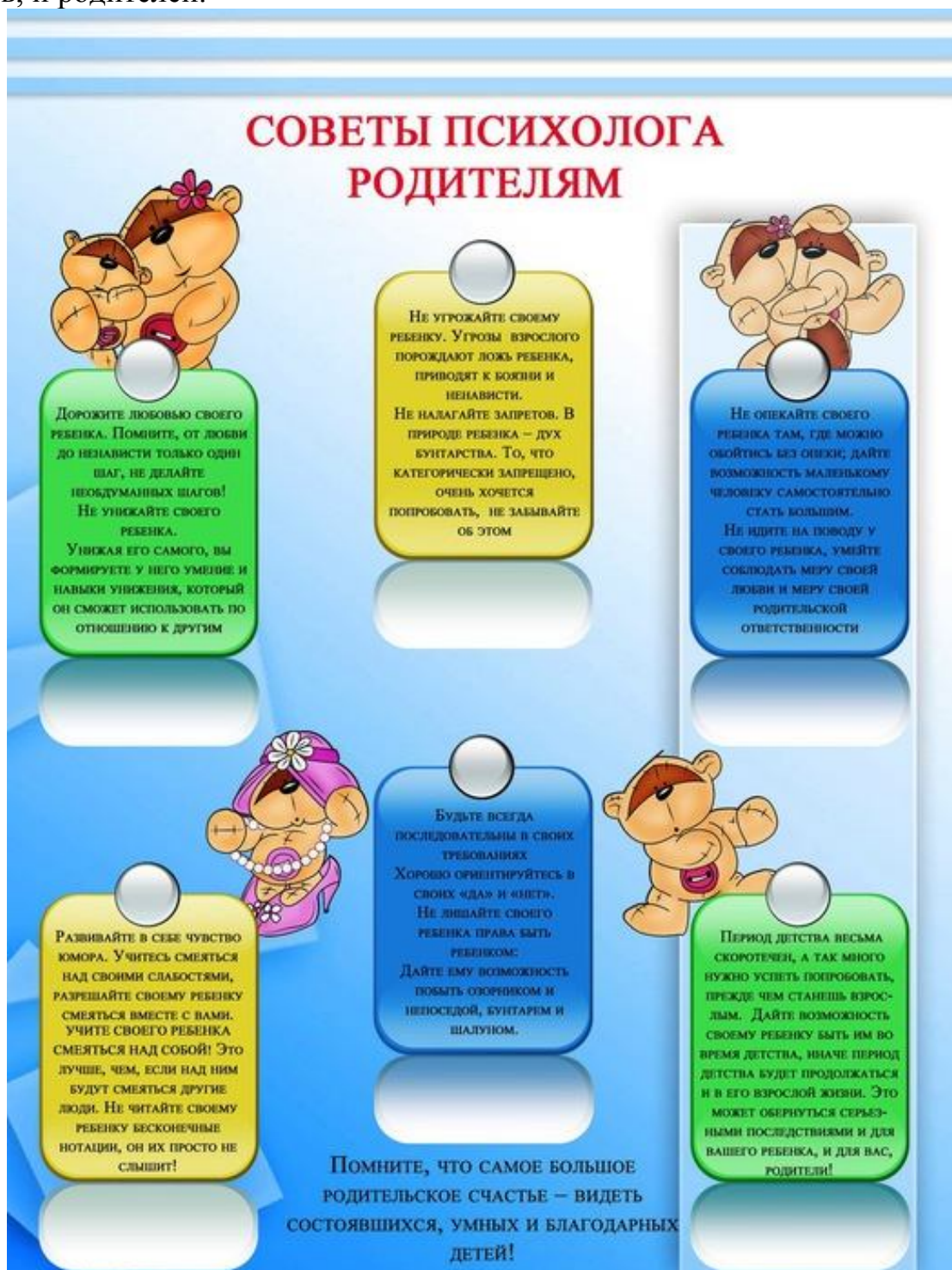


## Психологический смысл наказаний и поощрений детей дошкольного возраста

Воспитание ребенка дошкольного возраста складывается не только из положительных аспектов взаимоотношений (одобрение, похвала, поощрение), но и из отрицательных (порицание, запрет, наказание). Наказания и поощрения являются своеобразными рычагами воспитательного процесса. Наказывать или не наказывать ребенка? Как наказывать? Как поощрять? Эти вопросы волнуют и педагогов, и родителей.

### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ



**Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов! Не унижайте своего ребенка.**  
Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим.

**Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти.**  
Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

**Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки, дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать взрослым.**  
Не идите на поводу у своего ребенка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

**Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!**

**Будьте всегда последовательными в своих требованиях.**  
Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет». Не лишайте своего ребенка права быть ребенком.  
Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном.

**Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас, родители!**

**Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!**

Психологический смысл наказания состоит в том, чтобы ребенок понял, осознал свою вину, раскаялся, исправился и больше так не поступал. Кроме того, наказание и следующее за ним прощение провинившегося ребенка способствуют снятию напряжения, возникающего у малыша в результате проступка. Наказывая ребенка, очень важно понимать, что он при этом испытывает: вину, раскаяние, беспокойство, замешательство, обиду унижение. Именно от того, какие эмоции испытывает ребенок в момент наказания, зависит и эффективность воспитательной меры, так как чувства ребенка в момент наказания и после него служат индикатором эффективности наказания.

Психологический смысл поощрения заключается в том, чтобы ребенок закрепил хорошее поведение и в дальнейшем поступал так же правильно хорошо. Поощрение детей дошкольного возраста требует особого внимания педагогов и родителей. Успешное завершение какого-то дела, достижение цели сами по себе сопровождаются положительными чувствами радости, гордости. Многочисленные психологические эксперименты, проведенные на детях разных возрастов, показали, что чем меньше вознаграждение малыша, тем больше удовлетворенность.

Например, очень часто родители малышей попадают в собственную ловушку. Они каждый вечер приносят ребенку в детский сад обязательным подарком-поощрением за то, что малыш был без мамы и папы. Проходит немного времени, и ребенок, выбегая в раздевалку к родителям, первым делом интересуется тем, что же они ему принесли. Подарки вытеснили радость о встрече с родителями. Более того, отсутствие обязательного поощрения может вылиться в скандал.

Физические наказания остаются популярными у большей части современных родителей. Часто родители рассуждают следующим образом: «Меня тоже били в детстве, и я вырос нормальным человеком!». О своих ощущениях на тот момент они стараются не вспоминать, поэтому просто вытесняют их из своего сознания.



Физические наказания чаще используют молодые родители. С такими родителями необходимо не просто говорить о пользе и вреде наказаний, важно «достучаться» до тех чувств, которые они испытывали в своем детстве, когда их наказывали физически.

Но, несмотря на очевидный вред, физические наказания весьма эффективны: на какое-то время ребенок становится послушным и тихим. Но только на время и пока над ним господствует страх. Очень часто родители теряют рычаги управления ребенком в тот момент, когда он перестает их бояться.

Крик взрослого, направленный на маленького ребенка, не является безобидным сотрясанием воздуха. По сути, это то же, что физическое наказание.

Дети дошкольного возраста воспринимают его как своеобразное словесное битье.

Но не только крик, а даже неосторожно сказанное слово может травмировать психику дошкольника. Исключительно чувствительны к слова девочки дошкольного возраста.

Отрицательная оценка значимого взрослого может вызвать у девочек эмоциональный срыв. Обида буквально захватывает ребенка, и осознания неправильных моментов поведения не происходит.

Мальчикам более важно указать на то, что оценивается в их поведении или деятельности, что вызывает недовольство или, наоборот, положительную оценку.

Чтобы увидеть разницу в восприятии мальчиками и девочками похвалы (порицания), можно предложить детям назвать плохие, неприятные слова, то есть те, которые им не нравятся. И наоборот — попросить назвать хорошие, добрые, приятные, позитивные слова. Эта игра «Плохие и хорошие слова» не только поможет педагогам и родителям узнать, что происходит в душе ребенка, но и подскажет, какие словесные выражения лучше всего использовать для похвалы мальчиков или девочек, поможет увидеть, каких слов и выражений необходимо остерегаться при порицании детей.

Возраст дошкольника (5-6 лет) – это удивительный возраст формирования, укрепления и открытия и открытия для себя самого главного чувства – чувства любви. У девочек любовь в этом возрасте направляется на отца. Понимающее, поддерживающее отношение значимого взрослого к ребенку в этом возрасте является основой формирования гармоничных семейных отношений в будущем.

Педагогам и взрослым, взаимодействуя с детьми дошкольного возраста, необходимо проявлять особую тактичность и деликатность, быть очень осторожным при оценке их поведения.

Хвалить девочек нужно тоже по-особому, в отличие от мальчиков, подбирать сильный эмоциональный компонент, например, «красавица», «умница», «ты мой котенок», «любимая». Для девочек очень значимо, КТО их оценивает и КАК их оценивает.



Для них очень важно быть хорошими в глазах взрослых, произвести впечатление. Мальчикам более важно, ЧТО вызвало недовольство родителей, для того, чтобы мысленно проиграть свои неправильные действия и не повторять их.

Поставить в угол, посадить на стул. Эти формы наказания служат для временной изоляции нарушителей порядка и дисциплины. Применяя такие штрафные санкции к детям, необходимо учитывать их возраст: количество минут удаления ребенка должно быть соразмерно его возрасту. Так, если ребенку 4 года, то удаление должно быть не более чем на 4 минуты.

Необходимо также заранее оговорить с малышом те нарушения, за которым будет вводиться штраф.

Если встает вопрос о наказании ребенка, прежде всего взрослому необходимо задуматься над тем, что именно его раздражает в поведении малыша и какого эффекта он хочет добиться с помощью наказания. Зачастую стоит только заглянуть внутрь себя, проанализировать свое собственное поведение и настроение, как необходимость в наказании самого ребенка отпадает. Неудачи на работе, неприятный диалог со знакомым, финансовые неурядицы, плохой ночной сон или внутренние психологические конфликты порой выливаются в незаслуженном наказании собственного ребенка.



Наказание как и поощрение должно быть осознанным, и если уж родитель почувствовал необходимость продемонстрировать ребенку свое негативное



отношение к его поведению, необходимо хорошо понимать какой эффект это может иметь на ваше чадо, какие чувства он при этом испытывает. Именно чувства вашего ребенка могут дать вам ответ об эффективности наказания.

Наиболее неприемлемым способом наказания является лишение ребенка своего общения, то есть лишение своего внимания, не разговаривая с ним.

Говорить: «Я тебя больше не люблю» и т. п. Лишение любви — это самое сильное наказание. Это наказание опасно применять к детям дошкольного возраста, поскольку оно подрывает ту основу основ, от которой зависит жизнь маленького ребенка.

Положительное подкрепление своей деятельности со стороны взрослых необходимо детям дошкольного возраста для полноценного развития личности. В дошкольном возрасте отношение взрослого приобретает особую важность. Ему нужно, чтобы взрослый не просто заметил, но обязательно похвалил его действия. При нахождении индивидуального подхода к каждому малышу похвала может поистине творить чудеса.

Давать особо почетные поручения, когда ребенку доверяется, поручается нечто большее, чем обычно.

Поощрять не только за результат, но и за попытку ребенком достигнуть результата, за старание сделать хорошо, помочь, и т. п.

Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они оставляют место для тех ощущений радости, которые сопровождают успех и достижения ребенка.

Чрезвычайно важным является вопрос о соотношении наказаний поощрений. Как наказания, так и поощрения не должны быть чрезмерными.

**Счастья и солнца вам, дети!**

